

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Стоматологическое здоровье представляет собой совокупность эстетических, клинических, морфологических и функциональных критериев зубочелюстно-лицевой системы, обеспечивающий психологическое, социальное и физическое благополучие. Стоматологическое здоровье можно рассматривать как интегрированную науку.

Проблемы, связанные с развитием стоматологической науки, требует внедрения новых педагогических подходов в обучение студентов, подготовку современных кадров с теоретическими знаниями и умением практических навыков.

Организации стоматологического факультета в Ташкентской медицинской академии обусловлено,

- **во-первых**, стоматологическая наука на сегодня является одним из быстро развивающихся медицинских дисциплин.

- **во-вторых**, развивает бурная конкуренция между высшими образовательными учреждениями, где все они пытаются войти в топ рейтингов мира.

- **в-третьих**, востребованности стоматологических кадров растет с каждым днем так как развивается демография.

- **в-четвертых**, стоматологическая современная наука она имеет глубокую междисциплинарную интеграцию, поэтому она должна изучаться каждым студентом медицинских вузов.

Таким образом, выше сказанное свидетельствует о необходимости развитие стоматологического факультета в Ташкентской медицинской академии.

Целью концепции является совершенствование и развитие качественного медицинского образования, на основе достижения науки,

техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Республики Узбекистан, посредством реализации конкурентноспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства. (модернизация и развитие стоматологического факультета как инновационного современного центра подготовки высококвалифицированных специалистов стоматологического профиля на базе единства, преемственности и инновационности научного, образовательного процессов.)

Основные задачи деятельности факультета:

- осуществление подготовки студентов, обеспечение преподавания дисциплин и курсов, в соответствие с учебными планами, закрепленными за кафедрами;
- совершенствование организации учебного процесса и развитие учебно-методического потенциала кафедр;
- развитие кадрового потенциала факультета, повышение качества научно-образовательного процесса посредством роста профессионализма, повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование форм научно-исследовательской работы факультета;
- обеспечение социокультурной среды для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личных компетенций обучающихся;
- разработка технологий обучения, воспитания, адаптации, социализации студентов в условиях высшего образования;
- развитие международного образовательного и научного сотрудничества;
- осуществление сотрудничества с образовательными учреждениями и производственными предприятиями с целью содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями развития факультета является:

1. Совершенствование образовательной деятельности.
2. Обеспечение лидирующей роли стоматологического факультета в сфере подготовки специалистов стоматологического профиля.
3. Совершенствование организационной и управленческой деятельности.
4. Обеспечение конкурентоспособности специалистов Создание и развитие инфраструктуры генерации знаний, научно-исследовательская и инновационная деятельность.
5. Модернизация ресурсного обеспечения многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов стоматологического профиля.
6. Совершенствование кадрового потенциала, развитие инновационной активности и творческой инициативы сотрудников.

Стоматологический факультет Ташкентской медицинской академии сформировался с сентября 2022 года. Образовательная деятельность в сфере высшего образования по специальности 5510400 - Стоматология (уровень бакалавриата) ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 5510400 Врач-стоматолог.

Видение специальности стоматология.

Высоко востребованный факультет, интегрирующий образовательную, научную и клиническую деятельности на основе активного освоения, разработки и внедрения новых медицинских технологий,

- осуществляющий непрерывную профессиональную подготовку специалистов в области стоматологии, конкурентоспособных как на отечественном, так и на международном рынке труда, способных комплексно решать вопросы диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

- реализующий подготовку специалистов с использованием самых эффективных современных технологий обучения, включая работу с виртуальными тренажёрами и медицинскими муляжами, интеграцию в лечебно-диагностический процесс.

- активно осуществляющий деятельность в сфере международного сотрудничества, включая двухстороннюю договорную деятельность, обмена студентами, организацию научных стажировок;

- формирующий оптимальную среду для повседневной работы, творческой самореализации и профессионального роста персонала, путём оснащения рабочих мест современным оборудованием, вовлечения сотрудников в решение ключевых вопросов развития и деятельности вуза, мотивации трудовой деятельности.

1. Организация учебного процесса

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе Стоматология 120 студентов. В реализации образовательной программы принимает участие 10 кафедр.

На 1 курсе студенты стоматологического факультета обучаются по следующим предметам:

1. Введение в стоматологию
2. Препаративная реставрационная стоматология
3. Анатомия головы и шеи
4. Медицинская биология
5. Медицинская химия
6. Биофизика
7. Философия
8. Гистология, цитология, эмбриология
9. Информационные технологии в медицине
10. Латинский язык и медицинская терминология
11. Новейшая история Узбекистана

На 2 курсе дополняются следующие предметы:

1. Биохимия ротовой полости
2. Физиология челюстно-лицевой области
3. Микробиология
4. Клиническая реставрационная стоматология
5. Гигиена. Медицинская экология
6. Пропедевтика ортопедической стоматологии
7. Общественное здравоохранение
8. Фармакология
9. Способы местного обезболивания в стоматологии
10. Биоэтика

На 3 курсе дополняются следующие предметы:

1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
2. Патологическая физиология
3. Патологическая анатомия
4. Терапия
5. Факультетская ортопедическая стоматология
6. Судебная медицина
7. Медицинская радиология
8. Клиническая эндодонтия
9. Профилактика стоматологических заболеваний
10. Хирургическая стоматология
11. Хирургия. Нейрохирургия
12. Цифровая стоматология
13. Эстетическая стоматология

На 4 курсе дополняются следующие предметы:

1. Педиатрия
2. Клиническая фармакология
3. Реабилитология

4. Неотложная помощь
5. Инфекционные заболевания
6. Пародонтология
7. Челюстно-лицевые заболевания и травмы
8. Детская кариесология
9. Ортодонтия
10. Акушерство и гинекология
11. Неврология
12. Офтальмология
13. Оториноларингология
14. Психиатрия, наркология
15. Протезирование челюстно-лицевой области
16. Гнатическая хирургия

На 5 курсе дополняются следующие предметы:

1. Дерматовенерология
2. Заболевание слизистой оболочки полости рта
3. Госпитальная детская терапевтическая стоматология
4. Детская хирургическая стоматология
5. Челюстно-лицевая хирургия
6. Госпитальная ортопедическая стоматология

Соответственно с этим необходимо открыть следующие профильные кафедры:

В 1-ом году обучения: кафедра терапевтической стоматологии;

Во 2 год обучения: кафедра хирургической стоматологии

В 3 год обучения: кафедра ортопедической стоматологии

В 4 год обучения: кафедра детской стоматологии, кафедра ортодонтии, кафедра пародонтологии, кафедра челюстно-лицевой хирургии

Развитие симуляционного обучения: Необходимость формирования в стоматологическом факультете симуляционного центра, обеспечивающего формирование у обучающихся таких профессиональных навыков, которые не возможно в силу ряда причин освоить при работе с пациентами (сложные патологии, редко встречающиеся клинические случаи, дорогостоящие мед услуги и т.д.). *(приложение 1 – перечень практических навыков)*

На протяжении всех этапов учебного процесса у студента должна будет возможность прямого взаимодействия с пациентами и участие в оказании стоматологических услуг благодаря заключению договоров со стоматологическими поликлиниками Ташкента, а так же наличием собственной стоматологической поликлиники ТМА.

Развитие библиотечного фонда: необходимость приобретения дополнительных литератур для обучения студентов стоматологического факультета, а также открыть доступы к электронным ресурсам профессиональных библиотечных систем. *(приложение 2 – перечень необходимых литератур)*

Развитие материально- технической базы:

- За несколько лет необходимо укомплектовать и задействовать компьютерный стоматологический тренинг центр, позволяющих освоить современные методы и техники диагностики и лечения заболеваний зубов.
- Предполагается существенно развить лабораторную базу факультета для использования ее в образовательных и научных целях.
- Предстоит внедрить активные методы обучения, тренинговые практикумы для студентов; внедрить проектные методы обучения; видеокейсы, виртуальные модули, компьютерные обучающие программы, что позволит существенно усилить правовую грамотность студентов, усвоить практические навыки.

- Комплексное развитие инфраструктуры факультета, в том числе увеличение площадей для практических занятий, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач развития образовательного, научного и лечебного потенциала стоматологического факультета;
- развитие и формирование материально-технического обеспечения симуляционного центра стоматологического факультета и сформированной стоматологической поликлиники ТМА для обеспечения современных условий подготовки специалистов по специальности Стоматология.

Учебно-методическая работа и подготовка кадрового состава факультета.

В реализации образовательной программы необходим набор высококвалифицированных кадров:

- для преподавания стоматологических дисциплин необходимо провести набор высококвалифицированных сотрудников, среди которых доктора и кандидаты наук, а так же главные врачи, заведующие отделениями и др. представители работодателей;

- для всех сотрудников стоматологического факультета должны быть доступны любые профильные переподготовки, повышения квалификации, связанные с образовательной деятельностью: школа педагогического мастерства, программы повышения квалификации и т.д;

- обеспечение содержания учебных занятий программным требованиям в соответствии с Государственными образовательными стандартами;

- систематическая актуализация УМК дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, закрепленным за кафедрами;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса кафедр, в том числе подготовка учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций для проведения всех видов учебных занятий;

- внедрение инновационных образовательных и информационных технологий в учебный процесс кафедр, в том числе онлайн-курсов;

- обеспечение повышения квалификации всех преподавателей кафедры в соответствии с профилями подготовки, осуществляемыми кафедрой, и преподаваемыми дисциплинами.

Интеграция науки и образования факультета.

- Необходимость реализации научно-исследовательских работ по всем направлениям стоматологии;

- Нарастивание острепенности научно-педагогического состава, обеспечивающих его лидирующее положение среди стоматологических факультетов страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве;

- Дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности научно-педагогического состава, включающей участие в конференциях всех уровней, сохранение высокого уровня публикационной активности, поиск внебюджетного финансирования;

- активизация работы по публикации преподавателями всех кафедр научных работ в международных изданиях;

- повышение числа и качества научных публикаций, отражаемых в наукометрических базах данных РИНЦ, WOS, SCOPUS;

- издание совместных научных трудов с зарубежными коллегами;

- открытие узкопрофильных направлений магистратуры и клинической ординатуры (ортодонтия, эндодонтия, детская терапевтическая стоматология, детская хирургическая стоматология, парадонтология,

оральная хирургия, дентальная имплантология, челюстно-лицевая хирургия и т.д.);

- привлечение большего числа студентов в работу научных студенческих кружков кафедр факультета;

- повышение качественного уровня работы студенческих научных кружков путем большего вовлечения студентов в исследовательскую деятельность согласно плану научно-исследовательских работ кафедр факультета;

- проведение образовательной и научной политики, обеспечивающей расширение возможностей стоматологического факультета ТМА в международном научно-образовательном пространстве;

- активизация работы по привлечению студентов к участию в региональных, Государственных, Международных научно-образовательных конференциях, олимпиад и т.д.