

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРИГИ

Рўйхатга олинди:  
№ БД- 5A510117

2020 йил "08" 09

Соғлиқни сақлаш вазирлиги  
238-сон қўғуру

2020 йил "08" 09



АНДРОЛОГИЯ  
МОДУЛ ДАСТУРИ

Билим соҳаси:	500000	Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот
Таълим соҳаси:	510000	Соғлиқни сақлаш
Таълим йўналишлари:	5510100	-Даволаш иши
	5A510117	-Урология
		(5510100-Даволаш иши)

#### ТУЗУВЧИЛАР:

- Акилов Ф.А. Тошкент тиббиёт академияси урология кафедраси мудир,  
т.ф.д., профессор.
- Гиясов Ш.И. Тошкент тиббиёт академияси урология кафедраси  
доценти, т.ф.д., доцент.

#### ТАҚРИЗЧИЛАР:

- Мухтаров Ш.Т. Республика ихтисослаштирилган илмий-амалий  
тиббиёт урология маркази директори, т.ф.д.,  
профессор
- Мирхамидов Ж.Х. Тошкент тиббиёт академияси, урология кафедраси  
доценти, т.ф.н., доцент.

Модул дастури Тошкент тиббиёт академиясида ишлаб чиқилди.

Модул дастури Тошкент тиббиёт академияси Кенгашида кўриб  
чиқилган ва тавсия қилинган (2020 йил “29 июл” даги “18”-сонли баённома).

Модул дастури Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги  
тиббиёт ва фармацевтика узлуксиз касбий таълими муассасалараро  
Мувофиқлаштириш кенгашининг 2020 йил “25” августдаги “2”-сонли  
баённомаси билан маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2020 йил  
“8” сентябр даги 836 -сонли буйруғининг 5 иловаси билан модул  
дастури рўйхати тасдиқланган.

## 1. Ўқув модулининг долзарблиги ва олий таълимдаги ўрни

Уролог-андролог тиббиёт олий ўқув даргоҳини тугатган, юқори малакали тиббий ёрдам кўрсата оладиган ҳамда доимий профилактика чора-тадбирларини ўтказадиган мутахассисдир. Урологик касалликлар ичига кирувчи бир гуруҳ андрологик хасталиклар диагностикаси, даволаш ва профилактикаси медицина ривожланишининг муҳим асосларидан биридир. Ривожланиши наслий ва тиббий-ижтимоий факторлар борли булгани холда андрологик касалликлар гудакдан тортиб то кекса ёшдаги кишиларда учраб, урология-андрология соҳасида ишловчи мутахассислардан кенг билим ва малакаларни талаб қилади. Юқори малакали шифокор-уролог-андрологларни магистратура орқали тайёрлаш соқликни сақлаш муассасаларининг турли соҳаларини (поликлиника, госпитал ва марказлар) аҳолига юқори сифатда даволаш-профилактик ёрдам курсатадиган кадрлар билан таъминлаш имконини беради. Илмий ва педагогик фаолият малакаларни бirlаштирган магистр-уролог Ўзбекистон Республикаси олий таълими тизимининг захирасида буладилар.

Ўқув режасига асосан, урология мутахассислиги буйича магистратура 3 йиллик кундузги ўқув шаклида булади. Назарий машғулотларга 840 соат, илмий-педагогик фаолиятга 180 соат, илмий проектга 136 соат, магистрик амалиётига 2128 соат (хаммаси булиб – 118 hafta) ажратилган. Аудитория машғулотлари ва магистрик амалиётининг максимал нағрузкаси (юкланмаси) haftaсига 36 соат килиб белгиланган. Шу умумий Урология йўналиши режа-соатлари ичида андрологик хасталиклар ҳам ўрганилади.

## 2. Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари

### 2.1. Модулниң мақсади

Турли вазиятларда мустақил клиник фикр юрита оладиган, урологик хасталик беморларга клиник ташхис ва ихтисослаштирилган, юқори малакали консерватив ва жаррохлик ёрдамини кўрсата оладиган уролог – андролог шифокорни тайёрлаш.

### 2.2. Модулниң вазифалари

- сийдик-таносил аъзолари касалликлари ҳамда уларнинг асоратларининг диагностикаси, даволаш ва профилактикасининг малакаларини урология-андрологиянинг сунги ютуқлари ва энг замонавий медицина технологиялари асосида излаштирган юқори малакали мутахассис тайёрлаш;

- малакали мутахассис уролог-андрологнинг мустақил амалий фаолият курсатиш малакаларини ривожлантириш;
- энг кул таркалган андрологик касалликларни учраш сонини камайтиришга қаратилган профилактик тадбирларини амалга ошириш малакаларини ривожлантириш;
- андрологик касалликлар диагностикаси, даволаш ва профилактикаси янги технологияларини излаш ва ишлаб чиқиш, утқазилган илмий текшириш натижаларини таҳлил қилиш, умумлаштириш ва амалиётта татбиқ қилиш малакаларини ривожлантириш;
- андрологик касалликлардаги баъзи патологик жараёнларни моделлаштириш ва патогенезини урганиш малакаларини ривожлантириш;
- медицина олий укув юртлари урология кафедраларида ёки курсларида педагогик малакаларини ривожлантириш;
- андрологик касалликлари билан оғриётган ёки бошидан утқазган беморларни ижтимоий реабилитацияси ва хаёт шарт-шароитларини яхшилаш тадбирларини амалга ошириш малакаларини ривожлантириш;
- андрологик касалликлар диагностикаси, даволаш ва профилактикаси, янги технологиялар буйича тематик циклар, услубий семинарлар ва мутахассис шифокорлар билан консультация тайёрлаш ва утқазиш малакаларини ривожлантириш;
- Узбекистон Соқлиқни сақлаш вазирлиги тизимида умумий ва ихтисослаштирилган йўналишларида ҳамда Давлат фан ва таълим комитети органларида маъмурий бошқариш малакаларини ривожлантириш.

**2.3. Модул буйича талабаларнинг билима, қўлиқма ва малакаларига қўйиладиган талаблар:**

«Урология» магистратура йўналиши талабаси:

«Урология» магистратура йўналишининг Андрология қисмида:

- эркак жинсий азобларини функционал анатомиясини;
- эркак жинсий азоблари касалликларини симптоматикасини;
- пастки сийдик йўллари, эркаклар жинсий азоблари инфекция – яллиғланиш касалликлари (сийдик-таносил сили ҳам) ва уларнинг асоратларини, уларнинг этиологияси, патогенези, клиник намоён бўлиши, замонавий ташхислаш усуллари, даволаш ва олдини олиш йўллари;
- жинсий йўллар орқали юқиши мумкин бўлган касалликларни, уларнинг этиологияси, патогенези, клиник намоён бўлиши, замонавий ташхислаш усуллари, даволаш ва олдини олиш йўллари;

6. Ejgm.org
7. Sciencedirect.com
8. Egymedicine.net
9. British Journal of Urology.
10. Current opinion in urology.
11. European urology.
12. Journal of Endourology.
13. JAMA.
14. The Journal of Urology
15. European Urology video journal.

- сийдик копи, уретра, эркаклар жинсий аъзолари ривожланиш аномалияларни, этиологиясини, клиникасини, даволаш ва таъхислашнинг замонавий усулларини;
- эркаклар бепуштлигининг этиологиясини, таъхис ва даволашнинг замонавий усуллари **хақида тасавурга эга бўлиши;**
- андрологик касалликларни физикал усуллари билан текшириш;
- андрологик касалликларни лаборатор, инструментал усуллари билан текшириш, клиник, биохимик, бактериологик, радиоиммун ва бошқа текширувлар;
- андрологик касалликларни ультра, товуш текшируви, экстра ва интракорпорал сканирлашнинг барча усуллари;
- андрологик касалликларни рентген ва радиологик текширувлар, стандарт текширувлар, КТ ва ЯМР;
- андрологик касалликларни уродинамик усуллар билан текшириш;
- цистоуретроскопия, уретероскопия ва нефроскопия текширувларини ўтказиш;
- замонавий классификацияларга асосланган ҳолда таъхисий, клиник ва якуний таъхис кўя билиши, сийдик йўллари инфекцияси бор касалларни текшириш режасини тузиши; уретерит, простатит ва везикулит касалликларида клиник – лаборатор, иммунологик, морфологик, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик текшириш усуллари натижаларини таҳлил қилиши;
- сийдик йўллари инфекцияси бўлган касалларга алоҳида ёндошган ҳолда комплекс даво усулларини тайинлаш;
- замонавий классификацияларга асосланган ҳолда таъхисий, клиник ва якуний таъхис кўя билиши ва даволаш режасини тузиши;
- варикоцеле, этиологиясини, замонавий таъхис ва даволаш усулларини;
- эректил дисфункция, этиология, замонавий таъхис ва даволаш усулларини;
- замонавий классификацияга кўра бошланғич, клиник ва якуний таъхисини шакллантиришни, эркаклар бепуштлиги, варикоцеле ва эректил дисфункцияси бўлган беморларда текшириш режасини тузиш;
- эркаклар бепуштлиги, варикоцеле ва эректил дисфункцияси касалликларида клинико-лаборатор, иммунологик, морфологик, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик усуллар билан текширувларни интерпретация қилишни;
- эркаклар бепуштлиги ва эректил дисфункциясида даво таъсия қилишни

билиши ва улардан фойдалана олиши;

-везикоцеле жаррохлик муолажа ўтказишни;

-эркаклар бепуштлиги. Варикоцеле ва эректил дисфункциясида жаррохлик муолажаларини ўтказиш *кўникмаларига эга бўлиши зарур.*

Магистр ихтисослигига қўйиладиган муайян талаблар кадрлар буюртмачиларининг талаблари ва ушбу мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари ҳисобга олинган ҳолда олий таълим муассасаси томонидан белгиланади.

#### **Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги**

“Андрология (урология)” мутахассислиги фани Соғлиқни Сақлаш тизимининг бирламчи бўлинда замон талабларига жавоб берувчи тиббий ёрдам кўламини оширишнинг асоси ҳисобланади. “Андрология (урология)” магистратура йўналиши бўйича билим олиш умумий амалиёт шифокори тайёрлаш таълим дастури бўйича тиббиёт олий ўқув юрти муассасаларида олинган билим ва амалий кўникмаларга, ўтилган ўқув фанларига асосланади: нормал анатомия; нормал физиология; патологик анатомия ва гистология; патологик физиология; биохимия; микробиология; ички касалликлар пропедевтикаси (лаборатор диагностика усуллари билан); ички касалликлар; хирургик касалликлар; анестезиология ва реаниматология; ифекцион касалликлар; эндокринология; гематология; касб касалликлари; акушерлик ва гинекология; клиник фармакология; болалар жаррохлиги; онкология; психиатрия; асаб касалликлари; педиатрия ва бошқалар.

#### **2.4. Фанни ўқитишда замонавий ахборот ва педагогик технологиялар**

“Урология” магистратура йўналиши талаба-магистрантлари мутахассислик фанларини ўзлаштиришлари учун ўқитишнинг илғор ва замонавий усуллари билан фойдаланиш, янги инновацион-педагогик технологияларни татбиқ қилиш муҳим аҳамиятга эгадир. Фанни ўзлаштиришда дарслик, ўқув ва услубий кўлланмалар, маъруза матнлари, тарқатма материаллар, компьютер дастурлари, электрон материаллардан фойдаланилади. Шу билан биргаликда интернет тармоғидан фойдаланиш ҳам кўзда тутилади. Амалий машғулотларга мос равишдаги илғор педагогик технологиялар қўлланилади. Масалан: фаннинг умумий ва хусусий бўлиmlарига тегишли мавзуларида ўтказиладиган ақлий ҳужум, гуруҳли фикрлаш ва бошқа педагогик технологияларни қўллаш назарда тутилади.

3. Урология. Урология фани бўйича ўқув кўлланма (лотин алифбосида). Анджон, 2008, 480 бет.
4. Клиническая урология. Н.А.Лопаткин. 2010г.
5. Функциональная урология и уродинамика. Д.Ю. Пушкарь, Г.Р. Касьян. 2014г. 376 стр.

6. Урология по Дональду Смигу. Э. Танаго. Москва, 2005 г
7. Детская урология. А.Г. Пугачев. Москва, 2008 г.

#### **7.2. Кўшича адабиётлар**

1. Мочекаменная болезнь. Современный взгляд на проблему. Ю.Г.Аляев, П.В. Глыбочко. 2016г.-148 стр.
  2. Гиперактивный мочевой пузырь. Е.Б.Мазо, Г.Г.Кривобородов.2003г. 158 стр.
  3. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Н.А.Лопаткин, А.Г.Пугачев.1990г. 208 стр.
  4. Оперативные доступы к органам забрюшинного пространства. А.Г.Мирзамухамедов, Ш.И.Каримов, С.З.Азизов.1994г.232 стр.
  5. F.A.Frilov, Sh.T.Mukhtarov, D.H.Mirhamidov, Sh.I.Giyasov. Guidelines “Systematization of postoperative complications of endoscopic treatment of nephrolithiasis”. 2014y.
  6. Ф.А.Акилов, Ш.Т. Мухтаров, Д.Х. Мирхамидов, Ш.И. Гиясов. «Систематизация послеоперационных осложнений эндоскопического лечения нефролитиаза». Руководство. 2014г.
  7. Ф.А.Акилов, Ш.Т.Мухтаров, Д.Х.Мирхамидов, Ш.И.Гиясов. «Нефролитиазни эндоскопик даволашдаги операциядан кейинги асоратларни тизимлаштириш». Кўлланма. 2014й.
1. European Association of Urology (EAU) Guidelines (2018, 2019).
  2. Patrich C. Walsh «CAMBELL’S UROLOGY». Урологиядан кулланма, унингчи нашр
  3. Рентгенологическое исследование органов мочевой системы. Б.И. Ищенко. Москва, 2010 г.
  4. Оперативная урология. Н.А. Лопаткин, И.П.Пугачев.1986г. 480 стр.

#### **7.3. Интернет сайтлари.**

1. WWW.European urology.
2. Uroweb.ru
3. Urotoday.com
4. OAJUN
5. Medfifx.ru

- антеград пиелографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- ретроград уретеропиелографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- уретрографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- цистографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- рентгенэндоваскуляр текширувларни (аортография, селектив буйрак ангиография, буйрак венаси флебографияси, кавернозография ва бшқа) алгоритм асосида интерпретация қилиш;
- махсус рентгенологик текширувлар: КТ ва ЯМР напикаларини интерпретация қилиш.

#### 3.4.4 Традицион операциялар:

**Ротациянинг мақсади:** турли андрологик касалликларда сийдик йўллари, простата ва эркаклар ташқи жинсий аъзоларидаги традицион операциялар усулларини эгаллаш (резидент хирургик даступлар техникаси, жароҳат сабаблик булган яраларни тикиш ва бошқаларни билиши лозим).

#### **Магистр кўйидагиларни бажара олиши зарур:**

- сийдик чиқариш йўлларида, простата безида, сийдик пуфагида, можк органларида хирургик йул очиш ва уни тикиш;
- куп тарқалган андрологик операцияларни амалга ошириш: варикоцеледа операцион амаллар, уруғдон шишида, фимоз, парафимоз ва бошқалар, йирингли эпидидимит ва орхитда.

#### 3.4.5 Стационар буллимида:

**Ротация мақсадлари:** Стационар шароитда операциядан сунгги ҳолатдаги касалларни кузатиш амалий куникмаларини эгаллаш.

#### **Магистр кўйидагиларни бажара олиши зарур:**

- касалларни турли операциядан сунг кузатиш, медицинаментоз даволашга курсатмаларни аниқлаш;
- операция яраларини кузатиш, яраларни боғлаш, чокларни олиш ва бошқ;
- дренажларни кузатиш, уларни ишлаш самардорлигини баҳолаш, уларни олиб ташлашга курсатмаларни билиш;
- керакли тиббий варакаларни тулгизиш, “чикиб кетиш”, статистик варакаларини тулдириш ва бошқа.

### 3. Асосий назарий қисм (семинар машғулотлари)

#### 3.1. Амалий (семинар) машғулотлар мавзулари рўйхати ва мазмуни

Асосий қисмда фаннинг мавзулари манткиий кетма-кетликда келтирилади. Ҳар бир мавзунинг моҳияти асосий тушунчалар, назарий ва амалий мисоллар орқали очиб бериллади. Бунда мавзу бўйича талабаларга ДТС асосида етказилиши зарур бўлган билим ва кўникмалар тўла камраб олиниши керак.

Асосий қисм сифатида қўйиладиган талаб мавзуларнинг долзарблиги, уларнинг тиббиёт соҳасидаги иш берувчилар талаблари ва соғлиқни сақлаш тизими эҳтиёжларига мослиги, мамлакатимизда бўлаётган ижтимоий-сиёсий ва демократик ўзгаришлар, соғлиқни сақлаш тизимидаги ислохатларнинг устувор масалаларини камраб олиши ҳамда фан ва технологияларнинг сўнгги ютуқлари эътиборга олиниши тавсия этилади.

### III. Асосий назарий қисм (семинар машғулотлари) Фаннинг назарий-амалий машғулотлари мазмуни

#### 6 - Мавзу. Андрологик хасталиклар.

Эркаклар бепуштлиги, классификацияси, этиологияси. Варикоцеле, этиологияси, патогенези, классификацияси, даволаш усуллари, беморлар реабилитацияси; Таносил аъзолари носпецефик яллиғланиш хасталиклари (Урегрит, простатит, орхит, эпидидимит, колликулит, везикулит), этиологияси, патогенези, замонавий даволаш усуллари, вируслик хасталиклар ва уларнинг асоратлари.

Эркаклардаги эректил дисфункция. Таснифи, диагностикаси, консерваив ва оператив даволаш усуллари.

Мавзу бўйича семинар машғулотлари. Уруғдонлар анатомияси ва эмбриологияси. Уруғдонлар физиологияси ва эндокрин функцияси ҳамда сперматогенез. Уруғдон ортигининг функционал ахамияти. Бепуштлик сабаблари. Уруғдон касалликлари диагностикаси: рутин ва замонавий текширув усуллари. Даволаш: медицинаментоз ва жарроҳлик (шу жумладан микрожарроҳлик усулларини қўллаган ҳолда). Сунъий уруғлантриш муаммолари.

Варикоцеле тушунчаси. Варикоцеленинг этиологияси ва патогенези (веноз гипертензиянинг ахамияти, идиопатик варикоцеле). Варикоцеленинг клиник кўриниши ва таснифи (I, II, III ва IV типлар). Инструментал диагностика усуллари (доплерография, флебография). Асоратлари. Даволаш: анъанавий (Иванисевич, Палома операциялари ва чов канали орқали варикоцелэктомия бажариш), эндovasкуляр (склеротерапия) ва микрохирургик (веноз анастамозлар).

Эректин дисфункция (ЭД). Жинсий олаг анатомияси ва физиологияси. Эрекция: физиологик ва эндокрин механизмлар. Эректин дисфункцияга олиб келиши мумкин бўлган соматик касалликлар (торак ва томир касалликлари, СБЕ, нерв тизими касалликлари ва қандли диабет). Эректин дисфункциянинг рухий назарияси. ЭД клиникаси ва таснифи (нейрогуморал, рухий, эрекцион ва эякулятор таркиблар). ЭД диагностикаси (папаверинли тест, генитал рефлексларни текшириш, доплерография, тунги пенил туминисценцияни аниқлаш усули, кавернозография, кавернозометрия, артериография). ЭД ни даволаш: психотерапия, гормонотерапия ва жаррохий коррекция.

### 3.2. Амалий (семинар) машғулотларини ташкил этиш бўйича умумий кўрсатма ва тавсиялар:

Амалий машғулотлар мультимедия қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияда бир курс талабалри (1,2,3 курслар) учун бир ўқитувчи томонидан ўтказилади.

Амалий машғулотларни ўтказишда қуйидаги дидактик тамойилларга амал қилинади:

- амалий машғулотларини максadini аниқ белгилаб олиш;
- ўқитивчининг инновацион педагогик фаолияти бўйича билимларни чуқурлаштириш имкониятларига талабалрда кизиқиш уйғотиш;
- талабада мустақил ўйлаш имкониятларини ривожлантириш;

### 3.3. Модулни ўқитиш давомида эггалланадиган амалий кўникмалар ва компетенциялар

#### 3.3.1. Модул давомида эггалланадиган амалий кўникмалар рўйхати.

*Умумий урологийда эггалланиладиган 30 та кўникмадан қуйидаги 11 таси – андрологик хасталиклардаги кўникмаларга қиради.*

1. Бармок билан простата безини ректал текширувини (DRE) амалда бажариш.
2. Ўткир бактериал простатитли беморлар шикояти ва анамнези, УТТ, сийдик тахлили ва бармок билан простата безини ректал текшируви (DRE) натижаларини интерпретация қилиш.
3. Эректин дисфункцияли беморларда эректин функция халқаро индекси (ЭФХИ-5) (МИЭФ-5) саволномасини интерпретация қилиш.
4. Простатизм симптомлари бўлган беморларда IPSS ва BS (QoL) саволномаси орқали маълумотларни йиғиш, обструктив ва ирритатив симптомларини интерпретация қилиш.
5. STAMEY-MEARES локализация синамасини амалда бажариш.

тизимига асосланиб, кафедра ўқитувчилари раҳбарлигида, мустақил иш бажарадилар. Бунда улар кўшимча адабиётларни ўрганиб ҳамда интернет сайтларидан фойдаланиб рефератлар ва илмий докладлар тайёрлайдилар, амалий машғулот мавзусига доир уй вазибаларини бажарадилар, кўргазмалари куруллар ва слайдлар тайёрлайдилар.

Талаба мустақил ишни тайёрлашда муайян фаннинг хусусиятларини хисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланишга тавсия этилади.

- \* дарслик ва ўқув қўлланмалар бўйича фан мавзуларини ўрганиш;
- \* таркатма материаллар бўйича назарий машғулотлар қисмини ўзлаштириш;
- \* компьютер технологиялари тизимлари билан ишлаш;
- \* махеус адабиётлар бўйича реферат ва конспектлар тайёрлаш;
- \* талабанинг ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган адабиётлар, монография ва илмий тўпламларни чуқур ўрганиш;
- \* интерактив ва муаммоли ўқитиш жараёнида фаол қатнашиш;
- \* масофавий (дистатцион) таълимни ташкил этишда қатнашиш.

#### 4.1. Тавсия этилаётган мустақил ишларнинг мавзулар рўйхати:

1. Барвақт эякуляцияни диагностикасига дифференциал ёндашув.
2. Эркаларда Эректин дисфункцияси ривожланишида метаболлик синдромнинг аҳамияти. Эркаларда андроген дефицитлик синдроми.
3. Варкоцеле хасталигининг эркалар бепуштлиги (биламичи ва иккиламчи) ривожланишидаги ўз ўрни.
4. Жинсий аъзолар орқали юқумли хасталикларнинг пешоб чиқиш фаолиятига таъсири, репродуктив фаолиятига таъсири.

#### 4.2. Мустақил таълим ва мустақил ишларни ташкил этиш бўйича умумий кўрсатма ва тавсиялар.

- аудитория машғулотларидан ташқари тренажер ва симуляцион марказида тасдиқланган амалий кўникмаларини педагог назоратида сон ва сифат жиҳатдан бажариш;
- Урология клиникаси ўқув базасида ташкиллаштирилган клинк навбатчиликда амалий кўникмаларни навбатчи шифокор назорати остида сон ва сифат даражасида бажариш ва ротация хисоботида, малакавий амалиётлар хисоботида акс эттириш;
- шифокор қўл остида доимий ёрдамчи (ротация жойидаги молеатор), навбатчи шифокор-модератор;

#### 3.4.6. Реанимация ва иттиелсе даволаш:

**Ротация максадлари:** Якин операцион давирдаги касалларни олиб бориш билан танишиш;

#### **Магистр куйдогиларни бажара олиши зарур:**

- якин операцион давирда дренаж ва операцион яраларни кузатиш;

#### 3.4.7. Кабул булимши:

**Ротация максадлари:** Шошилинч холатларда урологик паталогияси бор касалларга тиббий ердэм курсатиш. Касалхонага мурожат қилган касалларга хужжат тулдириш тартибини таништириш.

#### **Магистр куйдогиларни бажара олиши зарур:**

- шошилинч холатларда керакли текшириш усулларини бажариш: буйрак ва сийдик пуфаги УТГ, рентген усуллар ва бошқа;  
- шошилинч холатларда урологик паталогияси бор касалларга тиббий ердэм курсатиш: буйрак коликасида огриксизланттириш, уретра ва ковуқ катетеризацияси ва бошқа;  
- шошилинч холатда мурожат қилган касалларга хужжат тулдириш.

#### 3.4.8. Поликлиника – тематик хоналар:

**Ротация максадлари:** Консультагив поликлиника шароитида, мустақил холда, олинган алгоритмлар асосида, устоз кул остида, якуний ташхиз куйиш ва кейинги даволашни е/еки даволашни давом еттиришни эгаллаш.

#### **Магистр куйдогиларни бажара олиши зарур:**

- турли касалликларда касални шикоятларини ва анамнезини сураш;  
- физикал текширишларни утказиш;  
- тахминий диагноз куйиш ва кейинги текшириш режасини белгилаш;  
- утказилган текширишларни тахлил килиш ва якуний ташхисни яратиш, кейинги текшириш режасини белгилаш;  
- касалхонадан чиқарилган касалларни даволаш билан боғлиқ холда, бутун хажмдаги даволаш-диагностик тадбирларни амалга ошириш, дренаж ва чокларни олиш;  
- бутун хажмда тиббий варақаларни олиб бориш.

#### 4. Мустақил таълим ва мустақил ишларни ташкил этиш буйича умумий кўрсатма ва тавсиялар

«Уология» фанида “Андролог” ни ўрганувчи талабалар аудиторияда олган назарий билимларини мустахкамлаш ва соғлиқни сақлаш тизимидаги амалий масалаларни ечишда кўникма хосил килиш учун мустақил таълим

6. Сийдик чиқариш тизими жароҳатларида ноконтраст ва контрастли МСКТ (СТ) текширув натижаларини интерпретация килиш.

7. Меатотомия операцияси.

8. Чов канали оркали уруғ тизимча венасини бойлаш (Варикоцеле хасталигида)

9. Бергман операцияси

10. Винкельман операцияси

11. Орхидэктомия операцияси.

#### 3.3.2. Модул давомида эгалланадиган компетенциялар (номи, коди) рўйхати.

**Коммуникатив компетенция** - ижтимоий вазиятларда она тилида ҳамда бирорта хорижий тилда ўзаро мулоқотга кириша олишни, мулоқотда муомала маданиятига амал қилишни, ижтимоий мослашувчанликни, ҳамкорликда жамоада самарали ишлаш олиш лаёқатларини шакллантиришни назарда тутати  
**Ахборотлар билан ишлаш компетенцияси** — медиаманбалардан зарур маълумотларни излаб топа олишни, саралашни, қайта ишлашни, сақлашни, улардан самарали фойдалана олишни, уларнинг хавфсизлигини таъминлашни, медиа маданиятга эга бўлиш лаёқатларини шакллантиришни назарда тутати.

**Ўзини ўзи ривожлантириш компетенцияси** — донмий равишда ўз-ўзини жисмоний, маънавий, рухий, интеллектуал ва креатив ривожлантириш, камолотга интилиш, ҳаёт давомида мустақил ўқиб-ўрганиш, когнитивлик кўникмаларини ва ҳаётий тажрибани мустақил равишда мунгазам ошириб бориш, ўз хагги-ҳаракатини муқобил баҳолаш ва мустақил қарор қабул қила олиш кўникмаларини эгаллашни назарда тутати.

**Ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияси** — жамиятда бўлаётган воқеа, ҳодиса ва жараёнларга дахлдорликни ҳис этиш ва уларда фаол иштирок этиш, ўзининг фуқаролик бурч ва ҳуқуқларини билиш, унга риоя қилиш, меҳнат ва фуқаролик муносабатларида муомала ва ҳуқуқий маданиятга эга бўлиш лаёқатларини шакллантиришни назарда тутати.

**Миллий ва умуммаданий компетенция** — ватанга садоқатли, инсонларга меҳр-оқибатли ҳамда умуминсоний ва миллий кадриятларга эътиқодли бўлиш, бадий ва санъат асарларини тушуниш, ораста кийиниш, маданий қондаларга ва соғлом турмуш тарзига амал қилиш лаёқатларини шакллантиришни назарда тутати.

**Математик саводхонлик, фан ва техника ингликларидан хабардор бўлиш ҳамда фойдаланиш компетенцияси** — аниқ ҳисоб-китобларга асосланган холда шахсий, оилавий, касбий ва иктисодий режаларни туза олиш, қундалик фаолиятда турли диаграмма, чизма ва моделларни ўқий олиш, инсон меҳнатини енгиллаштирадиган, меҳнат унумдорлигини оширадиган, қулай шарт-шароитга олиб келадиган фан ва техника ингликларидан фойдалана олиш лаёқатларини шакллантиришни назарда тутати. Мазкур компетенциялар умумтаълим фанлари оркали ўқувчиларга шакллантирилади.

Шунингдек, ҳар бир умумтаълим фанининг мазмундан келиб чиққан холда ўқувчиларда фанга оид умумий компетенциялар ҳам шакллантирилади.

- антеград пиелографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- ретроград уретеропиелографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- уретрографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- цистографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- рентгенэндоваскуляр текширувларни (аортография, селектив буйрак ангиографияси, буйрак венаси флебографияси, кавернозография ва бшқа) алгоритм асосида интерпретация қилиш;
- махсус рентгенологик текширувлар: КТ ва ЯМР натижаларини интерпретация қилиш.

#### 3.4.4 Традицион операциялар:

**Ротациянинг мақсади:** турли андрологик касалликларда сийдик йўллари, простата ва эркаклар ташқи жинсий аъзоларидаги традицион операциялар усулларини эгаллаш (резидент хирургик даступлар техникаси, жароҳат сабаблик булган яраларни тикиш ва бошқаларни билиши лозим).

#### Магистр қўйидагиларни бажара олиши зарур:

- сийдик чиқариш йўлларида, простата безида, сийдик пуфагида, мойк органиларида хирургик йўл очиш ва уни тикиш;
- қуп тарқалган андрологик операцияларни амалга ошириш: варикоцеледа операцион амаллар, уругдон шишида, фимоз, парафимоз ва бошқалар, йирингли эпидидимит ва орхитда.

#### 3.4.5 Стационар булимида:

**Ротация мақсадлари:** Стационар шароитда операциядан сунгги ҳолатдаги касалларни кузатиш амалий куникмаларини эгаллаш.

#### Магистр қўйидагиларни бажара олиши зарур:

- касалларни турли операциядан сунг кузатиш, медикаментоз даволашга курсатмаларни аниқлаш;
- операция яраларини кузатиш, яраларни боғлаш, чоккларни олиш ва бошқ;
- дренажларни кузатиш, уларни ишлаш самардорлигини баҳолаш, уларни олиб ташлашга курсатмаларни билиш;
- керакли тиббий варакаларни тулғизиш, “чикиб кетиш”, статистик варакаларини тулдириш ва бошқа.

### 3.4. Амалий клиник машғулотлар (ротация) ўтиши усуллари

3.4.1. Поликлиника – темашик хоналар (ўйбу ротация таълим олиш бошланғичдаги таништирувчи ротацияси ҳисобланади):

**Ротациянинг мақсади:** Қосультатив поликлиника шароитида ишлаб чиқилган алгоритм (стандарт) лар асосида андрология кабинетларида андрологик беморларни мустақил қабул қилиш малакаларини эгаллаш;

#### Магистр қўйидагиларни бажара олиши зарур:

- турли касалликлари бор беморларни сўраб суриштириш ва анамнезини йиғиш;
- физикал текширувларни бажариш (кўздан кечирин, корин бўшилиғи аъзолари, буйрак, ёрғок аъзолари пальпацияси, простатани бармок билан тўғри ичак орқали текшириш ва бошқалар);
- дастлабки ташхис қўйиш ва текширув режасини белгилаш;
- тиббий хужжатларни ёзиб бориш, яъни компьютер технологияларида замонавий сервер-тизимда хар-бир беморга якка ракам (код) орқали маълумотларни киргизиш тажрибасини эгаллаш.

#### 3.4.2. Урологияда ультратовуш текширув:

**Ротациянинг мақсади:** урология-андрология амалиётида қўлланиладиган ультратовуш текшириш усулларини эгаллаш.

#### Магистр қўйидагиларни бажара олиши зарур:

- қовук, простата, эркаклар ташқи таносил аъзоларини ультратовуш аппаратида турли датчиклар билан текшира олиш ва уларни интерпретация қилиб, квалификацияли хулоса қилиб бера олиш;
- TRUS (простата безини трансректал текшируви) ни бажара олиш, натижаларини интерпретация қилиш ва квалификацияли хулоса қилиб бера олиш.

#### 3.4.3. Андрологияда рентгенологик текширув:

**Ротациянинг мақсади:** урологик амалиётда қўлланиладиган ва кенг тарқалган рентгенологик текширув усулларини бажара олиш.

#### Магистр қўйидагиларни бажара олиши зарур:

- сийдик йўллари умумий урограммасини бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;
- экскретор урографияни бажара олиш, алгоритм асосида интерпретация қилиш ва хулоса ёза олиш;