

**Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирлиги**

5A510117-Урология магистратура мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги ҳузуридаги Республика тиббий таълим ривожлантириш маркази;
- Тошкент тиббиёт академияси.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги 2017 йил «22»
08 даги 474 - сонли буйруғи.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги.



Мазкур малака талаблари Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	5A510117 – Урология магистратура мутахассислигининг умумий таснифи	4
1.1	Қўлланиш соҳаси	4
1.2	5A510117 – Урология мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи	5
2.	5A510117 – Урология мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1	Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2.	5A510117 – Урология мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	7
3.	5A510117 – Урология магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2.	5A510117 – Урология магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми	10

1. 5A510117 – Урология магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5A510117 – Урология магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг дастури амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машгулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «магистр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилди.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати, ўқиш шакли ва мос малака (даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати, ўқиш шакли ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Мутахассисликнинг ўқув режа ва фан дастурлари	Магистр	3 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5A5101117 – Урология магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда асосий ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул – олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

- магистратура мутахассисликларидан бирини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган бакалаврлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5A510117 – Урология мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5A510117 – Урология мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A510117 – Урология магистратура мутахассислиги – Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизими, малака ошириш, қайта тайёрлаш муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш;

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги, вилоятлар соғлиқни сақлаш бошқармалари, илмий-тадқиқот марказлари, давлат бошқаруви органлари, соғлиқни сақлаш тизимидаги даволаш ва профилактика муассасаларини ўз ичига олади.

1.2.2. 5A510117 – Урология мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизими, малака ошириш, қайта тайёрлаш таълим муассасалари, давлат ва нодавлат муассасалари.

- соғлиқни сақлаш тизимидаги жараёнлар, соғлиқни сақлаш тизимига тегишли дастурлар, стандартлар, илмий мақолалар, тезислар, илмий-тадқиқот ишлари, меъёрий ҳужжатлар, маълумотномалар, ҳисоботлар;

- тиббиёт асбоб-ускуналари, дори воситалари, муолажалар, ресурслар, усул ва услублар мажмуаси;

- жамият, аҳоли, беморлар;

- соғлиқни сақлаш тизимидаги даволаш ва профилактика бўйича давлат ва хусусий муассасалар, вилоят, шаҳар, туман даволаш-профилактика муассасалари раҳбарлари ва масъул шахслар;

- илмий-тадқиқот ва илмий-ишлаб чиқариш муассасалари ва ташкилотлари, тиббий ёрдам хизматларига эга бўлган хусусийлиги исталган шаклда бўлган ишлаб чиқариш бирлашмаларида амалга ошириладиган чора-тадбирлар;

1.2.3. Мутахассислик бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- *Илмий-тадқиқот фаолияти;*
- *Даволаш ва профилактика фаолияти;*
- *Тиббий-ижтимоий;*
- *Ташкилий-бошқарув фаолияти;*
- *Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);*

• *Консалтинг хизмати фаолияти* ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълимни давом эттириш имкониятлари

Магистратура битирувчилари магистр академик даражасини олгандан сўнг олий таълим муассасалари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ

ИТИларда катта илмий ходим-изланувчи ва мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-тадқиқот ишларини давом эттириши мумкин.

2. 5A510117 – Урология мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш;
- ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш;
- миллий маънавий ва умуминсоний кадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий ғоянинг назарий асосларни англаган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш” бош ғоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий ғоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиш;
- табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиш;
- шахснинг инсон, жамият, атроф муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи ҳуқуқий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида қўллаш олиш;
- янги билимларни мустақил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиш;
- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиш;
- ўз фаолиятида меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана билиш;
- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нутқини аниқ баён қилиш;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
- илмий фаолияти натижаларини ҳис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият билан ёндашиш;
- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
- хорижий тиллардан бирини илмий мулоқот ва касбий малака алмашиш воситаси сифатида эгаллаган бўлиши ва улардан мулоқатда фойдаланиш;
- ахборотни тўплаш, сақлаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини билиш;
- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиш;
- бугунги ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш;

- интернет тармогидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш;

- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиш;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиш;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш;
- патент олиш учун иш меъёрий ҳужжатлар тайёрлай олиш;
- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.

2.2. 5A5101117 – Урология мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқотларни ўтказиш, янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш, олинган натижаларни таҳлил қилиш ва амалиётга тадбиқ қилиш;
- ўтказилган текширувлар, уларнинг натижаларини таҳлил қилишда янги технологияларни ишлаб чиқиши, умумлаштириши ҳамда уларни амалиётга тадбиқ қилиш;
- намунавий услубиётлар ва бошқалар бўйича экспериментал ва клиник тадқиқотларни ўтказиши ва уларнинг натижаларига ишлов бериш;
- илмий-амалий ҳисоботлар ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш;
- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;
- илмий семинарлар, илмий-амалий конференцияларда маърузалар билан иштирок этиш;
- илмий-амалий тиббий мавзулар бўйича тиббиётга оид журналларга мақолалар тайёрлаш
- ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Даволаш ва профилактик фаолиятида:

- беморларда ички аъзолар касалликларини аниқлаш ва (кам инвазияли усулларни қўшиб) даволаш;
- тезкор ёрдам кўрсатиш учун зарур бўлган тўла ҳажмдаги кўникмага эга бўлган юқори малакали мутахассис-терапевт сифатида мустақил амалий фаолият кўрсатиш;
- аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиши;
- кенг тарқалган терапевтик касалликларни камайтириш учун профилактик тадбирларни амалга ошириш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Тиббий-ижтимоий фаолиятида:

- соғлиқни сақлашда ижтимоий тадқиқотлар услубларидан фойдаланиш, аҳолининг ижтимоий ҳаёт тарзидан келиб чиқувчи муаммолар бўйича турли хил стратегик режа ва дастурлар ишлаб чиқиш, амалга ошириш йўллари белгилаш ва ечимлар қабул қилиш;
- ижтимоий муассасаларда юзага келувчи тиббий-ижтимоий низо ҳолатларидан чиқиш, ечиш, уларни бошқариш, ҳолатни баҳолай олиш;

- ижтимоий ҳимоя органлари ва раҳм-шавқат хизматлари билан ҳамкорликда оила ва алоҳида аҳоли гуруҳларига ижтимоий-гигиеник, тиббиёт-демографик ва ижтимоий-психологик таҳдид омилларини ҳисобга олган ҳолда хизмат турларини ташкиллаштириш ва хизмат қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- бозор иқтисодиёти шароитида тиббий жамоаларни бошқаришни илмий ва амалий асосда ташкил қила билиш;

- меҳнат, моддий ва ахборот ресурсларини рационал бошқаришни таъминлаш, бошқаришни ижтимоий-иқтисодий ривожланиш тенденцияларига мос тарзда такомиллаштириши;

- узлуксиз таълим муассасаларида ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш (ўқув персонали), тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш,

- ўрта махсус ва тиббиёт коллежларида ҳамда олий таълим муассасаларида ўқув машғулотларини ўтиш, замонавий педагогик ва ахборот технологияларни эгаллаш ва татбиқ этиш бўйича гуруҳларни бошқариш;

- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолиятда (ўрнатилган тартибда):

- олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини, жумладан ўқув устахоналарида ўтказиш;

- ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва бошқа соҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;

- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш;

- узлуксиз таълим тизимининг Давлат таълим стандартлари, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Консалтинг хизмати фаолиятида:

- мутахассисликлар бўйича соғлиқни сақлаш тизимлари соҳасида мавжуд ҳолатнинг аналитик шарҳини ишлаб чиқиш;

- мутахассислик бўйича меҳнат бозорини тартибга солиш ва меҳнатни ташкил қилишдаги мавжуд ҳолатнинг таҳлилий шарҳларини ишлаб чиқиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

3. 5A510117 – Урология магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фаи дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Урология мутахассислиги ўқув режаси ва фаилар дастурлари бакалаврият таълим йўналишининг ўқув режаси ва фаилар дастурлари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабалар томонидан куйидаги мажбурий блоклар ўзлаштирилишини назарда тутиши зарур:

умумметодологик фаилар;
мутахассислик фаилари;
илмий фаолият.

Ўқув режа ва фаилар дастурлари мажбурий ўқув фаилари билан бир қаторда талабалар танлаган фаиларни ҳам ўз ичига олиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режа ва фаилар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фаиларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Ўқув режа ва фаи дастурини ишлаб чиқишда ОТМ республика иқтисодиёти ва ижтимоий тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун фундаментал, айниқса, юкори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларга эга бўлган кадрлар эҳтиёжини ҳамда узвийлик ва узлуксизлик тамойилларини ҳисобга олиши керак.

ОТМлар ўқув режа ва фаи дастурини фаи, таълим, техника, маданият, санъат, иқтисодиёт, технология ва ижтимоий соҳа ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгилаб туриши лозим.

Ўқув режа ва фаи дастурини ишлаб чиқишда ОТМ томонидан битирувчиларнинг умуммаданий компетенцияларини (ижтимоий ўзаро таъсир, ўз-ўзини ташкил қилиш ва бошқариш, тизимий-фаолият тавсифидаги компетенцияларни) шакллантиришдаги имкониятлари аниқланган бўлиши керак. ОТМ ўзининг ижтимоий-маданий муҳитини шакллантиришга, шахсинг ҳар томонлама ривожланиши учун зарур бўлган шароитларни яратишга масъул.

ОТМ ўқув жараёнини ижтимоий-тарбиявий ривожлантиришга, талабаларнинг ижтимоий ташкилотлар ишида, спорт ва ижодий тўғаракларда, магистрларнинг илмий жамиятларида иштирокига кўмаклашиши лозим.

Компетентли ёндашувни амалга ошириш, ўқув жараёни машғулотларини ташкил этишда фаол ва интерфаол (компьютер симуляторлари, ишбилармонлар ўйини, муайян вазиятларни кўриб чиқиш ва ҳ.к.) шаклларни ўтказишни, талабаларнинг касбий кўникмаларини шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида аудиториядан ташқари иш билан биргаликда жаҳон педагогик амалиётида қўлланиладиган замонавий педагогик технологиялар, ўқитишнинг самарали стратегиялари, методлари ва услубларини кенг қўллашни назарда тутиши керак.

Фаиларнинг ўқув дастурини шакллантиришда ОТМ талабаларининг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари билан таништиришга, талабалар учун таплов фаи (модул, курс) лари мажбурий эканлигини тушунтириши керак.

Талабаларда билим, амалий малака ва кўникмаларни тўлиқ шакллантириш учун ОТМ ўқув режа ва фан дастури ўқув фанлари (модуллари) бўйича лаборатория ишлари ва амалий машгулотларни қамраб олиши керак.

Магистратура мутахассислиги ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси ва магистрлик диссертациясининг ҳимояси билан тугалланиши шарт.

Ўқув режага киритиладиган мутахассисликка оид фанларнинг амалий машгулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий даволаш профилатика муассасаларида ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун магистрантларнинг илмий амалиёт (стажировка)лари базавий даволаш профилатика муассасаларида ўтказилади.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар **Умумметодологик фанлар блоки:**

миллий истиқлол ғояси ва гуманитар, техник ва табиий фанлар фалсафий масалалар бўйича билимлар берилиши;

инсониятнинг глобал муаммолари, маънавий ҳаёт, жамият ва шахс эҳтиёжлари, таълимнинг инсонпарварлик руҳи; замонавий цивилизация ва унинг таракқиёт йўналишлари, ахборот тизимлари ва билимларни тақдим этиш усуллари тўғрисидаги тасаввурни шакллантириши;

илмий ва илмий-техник ахборот билан ишлаш ўқув ва кўникмаларини шакллантириши, тадқиқ этиладиган мавзулар бўйича мунтазам равишда мустақил таҳлил ва хулосани тайёрлаши;

илмий-тадқиқот методологияси, илмий тадқиқотлар асослари, билишнинг умумий усуллари, эмпирик ва назарий тадқиқот усуллари, қонунлар ва қоидалар мантиғи, асослаш ва инкор қилиш усуллари, шунингдек нутқ маданияти асослари билимларига, педагогик технологиялар, мутахассислик бўйича менежмент ва иқтисодиётга доир билимларни таъминлаши;

амалий хорижий тилни, мутахассисликка йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштиришни таъминлаши керак.

миллий ғоя ва ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг боғлиқлигини ва унинг асосий мақсадларини англаши;

тадқиқот жараёнини тавсифлаш, хулосаларни таърифлаш ва олинган натижаларни баҳолаш, эмпирик ва назарий тадқиқот усуллари фарқлаш, кенгайтирилган тадқиқот режасини ишлаб чиқиш, фундаментал, амалий, инновацион лойиҳаларнинг бир-бирдан фарқини билиши;

таълимга технологик ёндашув, ўқув мақсадларини аниқлаштириши, педагогик фаолиятни оқилона режалаштириши ва ташкил этиши;

ахборот тизимларини ташкил этиши ва бошқариши;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг магистратура мутахассисликлари ўқув режаларидаги умумметодологик фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Мутахассислик фанлари блоки:

урология мутахассислиги бўйича назарий ва амалий билимларни, ўқув ва кўникмаларни шакллантириши;

урология мутахассислиги бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

урология мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий маҳорат ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Илмий фаолият блоки илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида соғлиқни сақлаш соҳасида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий фаолият: илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар:

мустикал тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини ҳосил қилиши;
ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва ақс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

талабаларга соҳа фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириши лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларидан фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириши;

ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш уқуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Стажировка:

Соҳа бўйича илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириш;

фан, соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий техника ва технологиялар билан таништириш;

соҳага тегишли амалий, касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириш;

касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозим.

Бунда стажировкага юборилган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажарилиши кўзда тутилади.

Танлов фанлари:

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

*Танлов фанлари таркиби ва мазмуни соҳа бўйича республика ҳамда хориждаги етакчи мутахассис-олимларининг муаллифлик курслари ва муаммоли маърузалари асосида шакллантирилади.

3.2. 5A510117 – Урология магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб

чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 36 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралик ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 3 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари ва фанлар дастури мазмуни олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади.

Фаол ва интерфаол шаклларда ўтказилаётган машғулотларнинг улуши дастурнинг асосий мақсади, талабалар контингенти хусусиятлари ва муайян фан мазмуни билан аниқланади. Талабаларнинг академик гуруҳлари учун маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги керак. Фан мавзуларининг камида 20 фоизи (умумий юклама ҳажмига нисбатан) мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режалар ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Магистратура мутахассисликлари унинг ўқув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқишнинг норматив муддати 3 йил бўлганда ўқув жараёни 152 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Назарий таълим ва илмий фаолият	117 ҳафта
Аттестациялар	9 ҳафта
Таътиллار	26 ҳафта
Жами	152 ҳафта

Таълим дастурини ўзлаштиришда бир қатор масалалар ёки интеграллаштирилган курслар муаммолари бўйича талабаларнинг мустақил таълими кўзда тутилади.

Ўқиш даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши зарур:

назарий таълим	– 50 – 55%;
аттестация	– 4 – 7%;
таътиллار	– 13 – 16%;
илмий фаолият	– 30 – 40%.

Илмий фаолият магистратура талабасининг яқка тартибдаги календарь иш режаси асосида амалга оширилади ва қуйидагиларга бўлинади:

илмий тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш	– 60 – 70%;
илмий – педагогик иш ва малака амалиёти	– 30 – 40%.

Назарий таълим ҳажми магистратура мутахассислигига қараб қуйидаги тарзда фанлар блоклари бўйича тақсимланади:

умумметодологик фанлар	10 – 20%
мутахассислик фанлари	65 – 75%
танлов фанлари	10 – 15%

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Далилларга асосланган тиббиёт, тадқиқот усуллари, аналитик тадқиқотлар, когорт, ходиса - назорат, рандомизация, нисбий хавф, шанслар нисбати, сифат, сифатни ошириш тамойиллари, концепциялари, менежмент, менежер, бошқарув, етакчилик, ташкилот, мотивация, нормал анатомия, патологик анатомия, оператив хирургия, топография, метаплазия, аутопсия, гистология, физик текширув усуллари, компьютер томография, ультратовуш текширув усуллари.

Кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, ревматология, нефрология, текшириш усуллари, даволаш усуллари, хомиладорликда экстрагенитал касалликлар, интенсив терапия, юрак нуқсонлари, буғим ичи инъекцияси, плевраль пункция, IЕ-хужайра, ревматоид омил, антинуклеар антитана, пульс терапия, базис даво.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган кадрлар
истеъмолчилари, ҳамда ОваЎМТВ бошқармалари**

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги ҳузуридаги
Республика тиббий таълимни ривожлантириш маркази

Директор  **М.Х. Алимова**

2017 йил « 20 » шоль



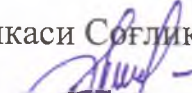
Тошкент тиббиёт академияси

Ректор  **профессор Л.Н.Туйчиев**

2017 йил « 20 » шоль



КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги
Биринчи ўринбосари  **Б.Қ.Юсупалиев**

2017 йил « 24 » шоль



М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги
Фан ва ўқув юртлари бош бошқармаси бошлиғи

 **У.С. Исмаилов**

2017 йил « 22 » шоль

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида
Янги дастурлар ва ўқув адабиётларнинг жорий этилишини
назорат қилиш Бош бошқармаси

Бошлик  **О.Ш. Исмаилов**

2017 йил « 15 » август



М.Ў.

Тошкент тиббиёт академиясида ишлаб чиқилган магистратура
мутахассисликлари таълим йўналишларининг малака талаблари ва
ўқув режаларини такомиллаштириш бўйича ишчи гуруҳ
йиғилишининг 6 - сонли
БАЁННОМАСИ

Тошкент шаҳри

17.05.2017 2017 й.

КУН ТАРТИБИ :

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган 44 та магистратура мутахассисликлари таълим йўналишлари бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама этиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

ҚАТНАШДИЛАР:

Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш Вазирининг биринчи ўринбосари Б.Ю.Осупалиев, фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси бошлиғи У.Исмаилов, тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори М.Х.Алимова, Соғлиқни сақлаш соҳаси бўйича олий таълим йўналиши ва мутахассисликларининг ўқув-услугий бирлашмаси раиси Б.Т. Даминов, Тошкент тиббиёт академияси ўқув ишлари проректори в.в.б. Ш.А.Боймуродов, Тошкент педиатрия тиббиёт институти ўқув ишлари проректори Қ.Н.Хайитов, Тошкент Давлат стоматология институти ўқув ишлари проректори М.З.Дўсмухамедов, Тошкент тиббиёт академияси ўқув-услугий бўлими бошлиғи Ф.Х.Азизова, йўналишлар бўйича факультет деканлари, мутахассислик кафедралар мудирлари.

ЭШИТИЛДИ:

Фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси бошлиғи Ў.С.Исмаилов “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги “Ўзбекистон Хукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 199-сонли

қарори, 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорива олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган 44 та магистратура мутахассисликлари таълим йўналишлари бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар:

Тошкент педиатрия тиббиёт институти ўқув ишлари проректори Қ.Н.Хайитов, Тошкент тиббиёт академияси ўқув-услубий бўлим бошлиғи Ф.Х.Азизова сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Тошкент тиббиёт академияси ўқув ишлари проректори в.в.б. Ш.А.Боймуродов:

44 та магистратура мутахассисликлари йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган бўлиб, уларда республика Соғлиқни сақлаш тизимини ривожлантиришда рўй бераётган ислохотлар тўлалигича ўз аксини топган;

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори” даги магистратура мутахассисликлари :

1. 5A510101 *Акушерлик ва гинекология;*
2. 5A510102 *Эндокринология;*
3. 5A510103 *Терапия (ички касалликлар);*
4. 5A510103 *Терапия (реабилиталогия);*
5. 5A510103 *Терапия (гематология ва трансфузиология);*
6. 5A510104 *Оториноларингология;*
7. 5A510105 *Кардиология;*
8. 5A510106 *Офтальмология;*
9. 5A510107 *Юқумли касалликлар (умумий);*
10. 5A510107 *Юқумли касалликлар (болалар юқумли касалликлари);*
11. 5A510107 *Юқумли касалликлар (фтизиатрия);*
12. 5A510108 *Дерматовенерология ;*
13. 5A510109 *Неврология;*
14. 5A510110 *Умумий онкология;*
15. 5A510111 *Психиатрия;*
16. 5A510112 *Хирургия (йўналишлар бўйича);*

17. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий радиология);
18. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (клиник лаборатория таъхиси);
19. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (бактериология ва вирусология);
20. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий биохимия);
21. 5A510114 Нейрохирургия;
22. 5A510115 Соғлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат соғлиғини сақлаш (йўналишлар бўйича);
23. 5A510116 Тиббий психология;
24. 5A510117 Урология;
25. 5A510118 Морфология (йўналишлар бўйича);
26. 5A510118 Морфология (нормал ва патологик физиология);
27. 5A510118 Морфология (одам анатомияси ва гистология, цитология ва эмбриология);
28. 5A510119 Наркология ;
29. 5A510120 Анестезиология ва реаниматология;
30. 5A510121 Травматология ва ортопедия;
31. 5A510123 Суд-тиббийёт экспертизаси;
32. 5A510124 Патологик анатомия;
33. 5A510125 Шошилиш тиббий ёрдам;
34. 5A510126 Фармакология;
35. 5A510127 Спорт тиббийёти;
36. 5A510301 Гигиена (коммунал гигиена);
37. 5A510301 Гигиена (меҳнат гигиенаси);
38. 5A510301 Гигиена (овқатланиш гигиенаси);
39. 5A510301 Гигиена (болалар ва ўсмирлар гигиенаси);
40. 5A510301 Гигиена (радиацион гигиена);
41. 5A510301 Гигиена (умумий эпидемиология);
42. 5A510701 Олий ҳамширалик иши;
43. 5A510128 Диетология;
44. 5A510302 Атроф муҳит ва инсон саломатлиғи;

йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Соғлиқни сақлаш вазирлигига тегишли илмий-тадқиқот институтлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ институтлари, турдош олий таълим муассалари билан келишилган ва уларни ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалари фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим мумкин.

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари вакиллари ҳамда Тошкент тиббийёт академиясида ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган “Олий таълим йўналишлари ва

мутахасисликлари Классификатори”даги :

2. 5A510101 Акушерлик ва гинекология;
3. 5A510102 Эндокринология;
4. 5A510103 Терапия (ички касалликлар);
5. 5A510103 Терапия (реабилиталогия);
6. 5A510103 Терапия (гематология ва трансфузиология);
7. 5A510104 Оториноларингология;
8. 5A510105 Кардиология;
9. 5A510106 Офтальмология;
10. 5A510107 Юқумли касалликлар (умумий);
11. 5A510107 Юқумли касалликлар (болалар юқумли касалликлари);
12. 5A510107 Юқумли касалликлар (фтизиатрия);
13. 5A510108 Дерматовенерология ;
14. 5A510109 Неврология;
15. 5A510110 Умумий онкология;
16. 5A510111 Психиатрия;
17. 5A510112 Хирургия (йўналишлар бўйича);
18. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий радиология);
19. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (клиник лаборатория таъхиси);
20. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (бактериалогия ва вирусология);
21. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий биохимия);
22. 5A510114 Нейрохирургия;
23. 5A510115 Соғлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат соғлиғини сақлаш (йўналишлар бўйича);
24. 5A510116 Тиббий психология;
25. 5A510117 Урология;
26. 5A510118 Морфология (йўналишлар бўйича);
27. 5A510118 Морфология (нормал ва патологик физиология);
28. 5A510118 Морфология (одам анатомияси ва гистология, цитология ва эмбриология);
29. 5A510119 Наркология ;
30. 5A510120 Анестезиология ва реаниматология;
31. 5A510121 Травматология ва ортопедия;
32. 5A510123 Суд-тиббий экспертизаси;
33. 5A510124 Патологик анатомия;
34. 5A510125 Шошилиш тиббий ёрдам;
35. 5A510126 Фармакология;
36. 5A510127 Спорт тиббиёти;
37. 5A510301 Гигиена (коммунал гигиена);
38. 5A510301 Гигиена (меҳнат гигиенаси);
39. 5A510301 Гигиена (овқатланиш гигиенаси);
40. 5A510301 Гигиена (болалар ва ўсмирлар гигиенаси);
41. 5A510301 Гигиена (радиацион гигиена);
42. 5A510301 Гигиена (умумий эпидемиология);
43. 5A510701 Олий ҳамширалик иши;
43. 5A510128 Диетология;
44. 5A510302 Атроф муҳит ва инсон саломатлиғи;

йўналишлари малака талаблари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорасосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган магистратура таълим йўналишлари малака талаблари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун Соғлиқни сақлаш Вазирлиги ва асосий иш берувчи соғлиқни сақлаш вазирлиги даволаш профилактика муассасаларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (Асосий кадрлар истеъмолчиларининг малака талаблари, ишчи гуруҳ баённомаси ва далолатномалари билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова этилган)

ТТА ўқув ишлари проректори в.в.б.



Ш.А.Боймуродов

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг

Тошкент тиббиёт академияси магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетенциялик) талаблари
Магистратура мутахассислиги 5A510117- Урология

Магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетенциялик) талаблари

касбий фаолиятнинг соҳалари:

олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш ва ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида тиббиётга оид махсус фанларни ўқитиш;

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг илмий-тадқиқот институтлари, илмий-тиббий марказларида касалликларнинг тарқалишини ва кечишини ўрганиш, аҳоли ўртасида касалликларнинг тарқалишини олдини олишга ва касалликларнинг кечиши бўйича башорат бера олишга қаратилган илмий-тадқиқот фаолиятини олиб бориш;

соғлиқни сақлаш тизимининг даволаш ва профилактика ташкилотларида (марказий туман, шаҳар, вилоят, республика шифохоналари бўлимларида, кўп тармоқли марказий шаҳар поликлиникалари, бирламчи тиббий-санитария ёрдами муассасаларида, диспансерлар, тиббий ёрдам марказлари ва станциялари, она ва болалиқни химоя қилиш ташкилотлари, санатор-курорт ташкилотлари) соғлиқни сақлашни бошқаришга оид тиббий, профилактик ва технологик муаммолари бўйича асосий вазифаларни ҳал қилиш;

соғлиқни сақлашни бошқариш соҳасидаги тиббий-ижтимоий вазифаларни бажариш бўйича самарали чора-тадбирларни ишлаб чиқиш;

соғлиқни сақлаш тизимининг барча бўғинларида соғлиқни сақлашни бошқариш соҳасида комплекс масалаларни ечишни ўз ичига олади.

касбий фаолиятнинг объектлари:

соғлиқни сақлаш тизимидаги жараёнлар, соғлиқни сақлаш тизимига тегишли дастурлар, стандартлар, илмий мақолалар, тезислар, илмий-тадқиқот ишлари, меъёрий ҳужжатлар, маълумотномалар, ҳисоботлар;

- тиббиёт асбоб-ускуналари, дори воситалари, муолажалар, ресурслар, воситалар, усул ва услублар мажмуаси;

- жамият, аҳоли, оила, беморлар, тиббий ёрдамга муҳтож қариялар, катталар ва болалар, аёллар ва эркеклар;

- соғлиқни сақлаш тизимидаги даволаш ва профилактика бўйича давлат ва хусусий муассасалар, вилоят, шаҳар, туман даволаш-профилактика муассасалари раҳбарлари ва масъул шахслар;

- илмий-тадқиқот ва илмий-ишлаб чиқариш муассасалари ва ташкилотлари, тиббий ёрдам хизматларига эга бўлган хусусийлиги исталган шаклда бўлган ишлаб чиқариш бирлашмаларида амалга ошириладиган чора-тадбирлар;

- илмий тадқиқот жараёни;

- ўқув жараёни.

касбий фаолиятнинг турлари:

• илмий-тадқиқот фаолияти;

• тиббий-профилактик фаолияти;

• тиббий-ижтимоий фаолияти;

• ташкилий-бошқарув фаолияти;

• олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);

• консалтинг хизмати фаолиятини ўз ичига олади.

касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:

– сийдик тош касаллиги, унинг эпидемиологияси, этиологияси, патогенези, клиник намоён бўлиши, замонавий ташхислаш усуллари, даволаш ва олдини олиш йўллари; сийдик йўллари суправезикал обструкцияси ва сийдик димланишини ташхислаш ва даволаш усуллари;

– сийдик қоши анатомияси, физиологияси, фармакологияси, сийдик чиқаришнинг функцияси ва дисфункциясининг молекуляр аспектларини, болалар ва катталарда ташхислаш ва даволашнинг замонавий усулларини, сийдик тутаолмасликни ташхислаш ва даволашнинг замонавий усуллари;

– сийдик йўллари симптомларини уродинамик баҳолашни; простата беши хавфсиз гиперплазияси ва ракини, уларнинг этиологияси, патогенези, клиник кўриниши, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари ва профилактикаси;

– буйраклар, сийдик найлари, қовуқ, уретра, ёрғоқ аъзолари жароҳатлари ва уларнинг асоратларини (хусусан, уретра стриктурасини), уларнинг этиологияси, клиник кўриниши, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари;

– буйрак шикастланиши таснифи: буйрак контузияси, буйрак паренхимасини медулляр қатлам шикастланмаган ҳолда 1 см гача ёрилиши; буйрак паренхимасини косача-жом тизими шикастланмаган ҳолда 1 см дан ортиқ ёрилиши; буйрак паренхимасини косача-жом тизими ва капсуласи билан биргаликда ёрилиши; буйрак артерияси ва венасининг шикастланиши; буйрак мажағланиши; буйракни ўз томирли «оёқчасидан» узилиб кетиши. Буйрак шикастланишини ташхислаш ва тактикаси;

– буйрак, сийдик йўллари ва эркак жинсий аъзоларини функционал анатомиясини; урологик касалликларини симптоматикаси;

– буйраклар, юқори ва пастки сийдик йўллари, эркаклар жинсий аъзолари инфекцион – яллиғланиш касалликлари (сийдик-таносил сили ҳам) ва уларнинг асоратларини, уларнинг этиологияси, патогенези, клиник намоён бўлиши, замонавий ташхислаш усуллари, даволаш ва олдини олиш йўллари;

– жинсий йўллар орқали юқадиган касалликларни, уларнинг этиологияси, патогенези, клиник намоён бўлиши, замонавий ташхислаш усуллари, даволаш ва олдини олиш йўллари;

– гидронефроз, уретерогидронефроз, гидрокаликс ва уларнинг этиологияси, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари; сийдик – таносил аъзоларининг оқмалари ва уларнинг этиологияси, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари; хомилдорлик билан боғлиқ бўлган муаммолар ва уларни замонавий ташхислаш ва даволаш;

– буйракларнинг нормал физиологияси; ўткир буйрак етишмовчилиги, гемодиализ ва қонни экстракорпорал тозалашнинг бошқа усуллари; сурункали буйрак етишмовчилиги; симптоматик артериал гипертония;

– уруғдонлар анатомияси ва эмбриологияси; уруғдонлар физиологияси ва эндокрин функцияси ҳамда сперматогенез; уруғдон ортигининг функционал аҳамияти; бепуштлик сабаблари; уруғдон касалликларини ташхислаш: анъанавий ва замонавий текширув усуллари; даволаш: медикаментоз ва жарроҳлик йўли билан (жумладан микрожарроҳлик усулларини қўллаган ҳолда); сунъий уруғлантриш муаммолари;

– буйрак ўсмаларини (паренхимаси ва жомининг), қовуқ, мойк ва олат ўсмалари, уларнинг этиологияси, патогенези, клиник кўриниши, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари ва профилактикаси ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

– замонавий классификацияларга асосланган ҳолда дастлабки, клиник ва якуний ташхис қўя билиши, сийдик йўллари инфекцияси бор касалларни текшириш режасини тузиши; ўткир пиелонефрит ва унинг асоратлари, сурункали сийдик йўллари инфекцияси, цистит, уретрит, простатит ва везикулит касалликларида клиник – лаборатор, иммунологик, морфологик, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик текшириш усуллари натижаларини таҳлил қилишни;

– замонавий классификацияларга асосланган ҳолда дастлабки, клиник ва якуний ташхис қўя билиши, сийдик тош касаллиғи ва суправезикал обструкцияси бор касалларни текшириш ва даволаш режасини тузиши; клиник – лаборатор, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик текшириш усуллари ва конкрементларни рентген дифрактометрияси натижаларини таҳлил қилиши;

– кўлланилаётган замонавий таснифларга мувофиқ равишда дастлабки, клиник ва якуний ташхисларни ифодалай олиши, инфравезикал обструкцияси бўлган беморларни текшириш режасини тузиши; куйидаги касалликларда: простата беzi хавфсиз гиперплазияси ва раки, простата беzi склерози, қовуқ бўйинчаси склерози ва бошқа касалликларда клиник-лаборатор, иммунологик, морфологик, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик текширув усулларининг натижаларини изоҳлашни;

– кўлланилаётган замонавий таснифларга мувофиқ равишда дастлабки, клиник ва якуний ташхисларни ифодалай олиши, сийдик йўллари жароҳатлари бўлган беморларни текшириш режасини тузиши; куйидаги касалликларда: буйраклар, сийдик найлари, қовуқ ва жинсий аъзолар жароҳатларида клиник-лаборатор, иммунологик, морфологик, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик текширув усулларининг натижаларини изоҳлашни;

– сийдик найларини шикастланиши: ташқи таъсирлар (контузия, қисман ёки тўлиқ ёрилиши, эзилиши, узилиши), жарроҳий– ятроген (эзилиши, узилиши, кундалангига бутунлай кесилиб кетиши, боғланиб қолиши, деваскуляцияси, сийдик фистулаларини пайдо бўлиши), радиацион, ёт жисмлар миграциясини;

– ташқи таъсирлар ва жарроҳий (ятроген) шикастланишларни даволаш. Қовуқ шикастланиши этиологияси; қовуқ шикастланиши таснифи: ёпиқ (контузия, интерстициал, интраперитонеал, экстраперитонеал ва аралаш шикастланиши) ва очик шикастланишини;

– қовуқ шикастланишини даволашнинг ўзига хос хусусиятларини;

– уретра шикастланишининг таснифи (I, II ва III турлар); шикастланиш турига кўра (контузия, қисман ёки тўлиқ ёрилиши, тешиб ўтувчи шикастланиши) уретра шикастланишини даволашнинг ўзига хос хусусиятларини;

– уретра шикастланишининг асоратлари (уретра стриктураси); уретра шикастланишининг кўп вақт ўтмаган ва узоқ муддат ўтгандан сўнг даволашни;

– замонавий таснифга кўра дастлабки, клиник ва якуний ташхисни шакллантириш, урогинекологик патология ва гидронефроза бўлган беморларни текшириш режасини тузиши; сийдик қопи - қин, сийдик найи - қин оқмалари, жом - сийдик найи ва уретеро-везикал сегмент стриктуралари бўлган беморларда клиник-лаборатор, иммунологик морфологик, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик текширувлар натижаларини изоҳлашни; сийдик қопи - қин ва сийдик найи - қин оқмаларида, гидронефроз ва уретерогидронефрозда оператив муолажаларни бажаришни;

– кўлланилаётган замонавий таснифларга мувофиқ равишда дастлабки, клиник ва якуний ташхисларни ифодалай олиши, сийдик йўлларида ўсмалари бўлган беморларни текшириш режасини тузиши;

– варикоцеле этиологиясини, замонавий ташхислаш ва даволаш усулларини; эректил дисфункция этиологиясини ва замонавий ташхислаш ва даволаш усулларини; замонавий таснифга кўра дастлабки, клиник ва якуний ташхисини шакллантиришни, эркалар бепуштлиги, варикоцеле ва эректил дисфункцияси бўлган беморларда текшириш режасини тузишни;

– эркалар бепуштлиги, варикоцеле ва эректил дисфункцияси касалликларида клиник-лаборатор, иммунологик, морфологик, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик текширувлар натижаларини изоҳлашни;

– эркалар бепуштлиги ва эректил дисфункциясида даво тавсия қилишни;

– урологик касалликларни физикал, лаборатор (клиник, биохимик, бактериологик, радиоимун ва бошқа текширувлар) ва инструментал (цистоуретроскопия, уретероскопия ва

нефроскопия, биопсия, пункция, ультратовуш, рентген ва радиологик, буйрак ангиографияси, уродинамик) усуллари билан текширувни ўтказишни билиши ва улардан фойдалана олиши.

– КТ ва ЯМР натижаларини изоҳлаш; урофлоуметрия, цистоманометрия, уретрадаги босим профили ва «босим-оқим» текширувларини ўтказиш, Witraker тести натижаларини изоҳлаш;

– сийдик йўллари инфекцияси бўлган касалларга алоҳида ёндошган ҳолда комплекс даво усуллари тайинлаш; ўткир пиелонефрит, простатит, уретрит ва везикулитларнинг йирингли асоратларида жарроҳлик усуллари бажариш;

– сийдик тош касаллиги бор беморларда жарроҳлик усуллари бажариш ва диспансер усули билан назоратга қўйиш;

– простата беги хавфсиз гиперплазияси ва раки бўлган беморларга дифференциал комплекс даволашни буюришни; инфравезикал обструкцияни коррекцияловчи жарроҳлик муолажаларини бажариш;

– замонавий классификацияга кўра дастлабки, клиник ва якуний ташхисни шакиллантиришни, сийдик ажратиш дисфункцияси бўлган беморларни текшириш режасини тузиш; стресс натижасида сийдик туталмаслик, везикоцеле ва бошқа касалликларда клиник-лаборатор, иммунологик, жарроҳлик, рентгенологик, радиологик, функционал ва эндоскопик усуллар билан текширувларни изоҳлашни; сийдик ажратиш дисфункцияси бўлган беморларга комплекс дифференциаллашган даво тавсия этишни;

– везикоцеледа жарроҳлик муолажасини ўтказиш;

– сийдик йўллари жароҳатларида жарроҳлик муолажаларини бажариш;

– уретра стриктурасини ташхислаш (уродинамик, рентгенологик ва эндоскопик текширув усуллари);

– уретра стриктурасини даволаш;

– анъанавий (уретра пластикаси) ва эндоскопик (уретротомия, резекция ва лазерли скалпелдан фойдаланиш); ёрғоқ аъзоларининг шикастланиши механизми, ташхислаш ва даволашининг ўзига хос хусусиятлари; сийдик йўллари жароҳатларида жарроҳлик муолажаларини бажариш;

– қўлланилаётган замонавий таснифларга мувофиқ равишда дастлабки, клиник ва якуний ташхисларни ифодалай олишни, ўткир ва сурункали буйрак етишмовчилиги бўлган беморларни текшириш режасини тузишни; ўткир ва сурункали буйрак етишмовчилиги бўлган беморларда клиник-лаборатор текширувлар натижаларини изоҳлашни;

– режали гемодиализ ўтказиш мақсадида артерио-веноз анастомозни шакллантириш;

– ҳомиладорлик билан боғлиқ бўлган муаммоларда: уретерогидронефроз, сийдик йўллари инфекциясида даво тавсия қилиш;

– варикоцеле ва эректил дисфункциясида жарроҳлик муолажаларини ўтказиш бўйича;

– сийдик йўлларида ўсмалари бўлган беморларга дифференциал комплекс даволашни буюришни; сийдик йўллари ўсмалари бўлган ҳолларда жарроҳлик муолажаларини бажариш қўникмаларига эга бўлиши керак.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни
сақлаш вазирлиги биринчи ўринбосари:



Б.Қ.Юсупалиев

**ТИББИЁТ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ РЕКТОРЛАРИ
РАЁСАТИ ЙИГИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН
КЎЧИРМА**

Тошкент ш.

«16» сентябрь 2017 й.

Раис: Даминов Б.Т. – тиббиёт олий таълим муассасалари ректорлар раёсати раиси

Котиб: Хаитов Қ.Н.

ҚАТНАШДИЛАР:

Алимова М.Х. – тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори, Юсупалиева Г.А. – ССВ Фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси бошлиғи муовини, Туйчиев Л.Н. – ТТА ректори, Шамсиев А.М. – СамДавТИ ректори, Ризаев Ж.А. – ТДСИ ректори, Мадазимов М.М.-АндДавТИ ректори, Олимов С.Ш.- БухДавти ректори в.в.б., Рузибаев Р.Ю. – ТТА Урганч филиали директори, Атаниязова О.А. – ТПТИ Нукус филиали директори, Маматкулов Х.А. -ТТА Фарғона филиали директори, Тешаев О.Р. - ТТА ўқув ишлари проректори, Хаитов Қ.Н. - ТПТИ ўқув ишлари проректори, ўқув-услубий бўлим бошлиқлари, етакчи профессор-ўқитувчилар

КУН ТАРТИБИ:

5A111001 – касб таълими (мутахассисликлар бўйича), 5A510101 - Акушерлик ва гинекология, 5A510102 – Эндокринология, 5A510103 – Терапия (йўналишлар бўйича), 5A510104 – Оториноларингология, 5A510105 – Кардиология, 5A510106 – Офтальмология, 5A510107 - Юқумли касалликлар (йўналишлар бўйича), 5A510108 – Дерматовенерология, 5A510109 – Неврология, 5A510110 - Умумий онкология, 5A510111 – Психиатрия, 5A510112 – Хирургия (йўналишлар бўйича), 5A510113 - Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича), 5A510114 – Нейрохирургия, 5A510115 - Соғлиқни сақлашни бошқариш (йўналишлар бўйича), 5A510116 – Тиббий психология, 5A510117– Урология, 5A510118 - Морфология (йўналишлар бўйича), 5A510119 – Наркология, 5A510120 - Анестезиология ва реаниматология, 5A510121 – Травматология ва ортопедия, 5A510122 - Оилавий тиббиёт, 5A510123 - Суд тиббиёт экспертизаси, 5A510124 - Патологик анатомия, 5A510125 - Шошилиш тиббий ёрдам, 5A510126 – Фармакология, 5A510127 - Спорт тиббиёти, 5A510128 - Диетология; 5A510201 – Педиатрия (йўналишлар бўйича), 5A510202 – Болалар хирургияси, 5A510203 – Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, 5A510204 – Болалар кардиологияси ва ревматологияси, 5A510205 – Болалар неврологияси, 5A510206 – Неонатология, 5A510207 – Болалар ва ўсмирлар гинекологияси, 5A510301-

Гигиена (йўналишлар бўйича) 5A510401 –Терапевтик стоматология, 5A510401 – Ортопедик стоматология, 5A510401 – Жарроҳлик стоматология, 5A510401 –Юз жағ жарроҳлиги стоматология, 5A510401 – Болалар стоматология, 5A510601- Доривор ўсимликлар биотехнологияси, 5A510602- Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси, 5A510603 - Дориларнинг саноат технологияси, 5A320501- Биотехнология (маҳсулот тури бўйича), 5A320502-Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича), 5A320406 – Дори воситалар ва препаратлар технологияси, - Дори воситаларини стандартлаш ва сертификатлаштириш, 5A510501 – Фармацевтик кимё ва фармакогнозия, 5A510502 – Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш, 5A140101 – Биология (йўналишлар бўйича), 5A140102 – Микробиология ва вирусология, 5A140104 – Биотехнология, 5A140105 – Биофизика, 5A320502– Тиббий-биологик аппаратлар, тизим ва мажмуалар, 5A510701 – Олий ҳамширалик иши магистратура таълим йўналишлари малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамаси

ЭШИТИЛДИ:

Кўрилаётган масала бўйича **ТТА ўқув ишлари проректори О.Р.Тешаев** 5A111001 – касб таълими (мутахассисликлар бўйича), 5A510101 - Акушерлик ва гинекология, 5A510102 – Эндокринология, 5A510103 – Терапия (йўналишлар бўйича), 5A510104 – Оториноларингология, 5A510105 – Кардиология, 5A510106 – Офтальмология, 5A510107 - Юкумли касалликлар (йўналишлар бўйича), 5A510108 – Дерматовенерология, 5A510109 – Неврология, 5A510110 - Умумий онкология, 5A510111 – Психиатрия, 5A510112 – Хирургия (йўналишлар бўйича), 5A510113 - Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича), 5A510114 – Нейрохирургия, 5A510115 - Соғлиқни сақлашни бошқариш (йўналишлар бўйича), 5A510116 – Тиббий психология, 5A510117– Урология, 5A510118 - Морфология (йўналишлар бўйича), 5A510119 – Наркология, 5A510120 - Анестезиология ва реаниматология, 5A510121 – Травматология ва ортопедия, 5A510122 - Оилавий тиббиёт, 5A510123 - Суд тиббиёт экспертизаси, 5A510124 - Патологик анатомия, 5A510125 - Шошилиш тиббий ёрдам, 5A510126 – Фармакология, 5A510127 - Спорт тиббиёти, 5A510128 - Диетология; 5A510301- Гигиена (йўналишлар бўйича), 5A140101 – Биология (йўналишлар бўйича), 5A140102 – Микробиология ва вирусология, 5A140104 – Биотехнология, 5A140105 – Биофизика, 5A320502– Тиббий-биологик аппаратлар, тизим ва мажмуалар, 5A510701 – Олий ҳамширалик иши, **ТПТИ ўқув ишлари проректори Қ.Н.Хаитов** 5A510201 – Педиатрия (йўналишлар бўйича), 5A510202 – Болалар хирургияси, 5A510203 – Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, 5A510204 – Болалар кардиологияси ва ревматологияси, 5A510205 – Болалар неврологияси, 5A510206 – Неонатология, 5A510207 – Болалар ва ўсмирлар гинекологияси, **ТДСИ ўқув ишлари проректори М.З.Дусмухаммедов** 5A510401 –Терапевтик

стоматология, 5A510401 – Ортопедик стоматология, 5A510401 – Жарроҳлик стоматология, 5A510401 – Юз жағ жарроҳлиги стоматология, 5A510401 – Болалар стоматология ва **ТошФарМИ ўқув ишлари проректори С.У. Алиевлар** 5A510601-Доривор ўсимликлар биотехнологияси, 5A510602-Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси, 5A510603 - Дориларнинг саноат технологияси, 5A320501- Биотехнология (маҳсулот тури бўйича), 5A320502-Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича), 5A320406 – Дори воситалар ва препаратлар технологияси, - Дори воситаларини стандартлаш ва сертификатлаштириш, 5A510501 – Фармацевтик кимё ва фармакогнозия, 5A510502 – Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш магистратура таълим йўналишларининг ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари бўйича маълумот бердилар. Мазкур малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори, Соғлиқни сақлаш соҳаси бўйича ДТС асосида тайёрланган.

Муҳокамада ТТРМ директори Алимова М.Х., СамДавти ректори А.М.Шамсиев, ТПТИ Нукус филиали директори О.А.Атаниязовалар қатнашиб, таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режалари **Ўзбекистон Республикаси Президентининг** 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг** 2015 йил 10 январдаги Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори меъёрларига мос равишда ишлаб чиқилганлигини таъкидлаб ўтдилар.

Муҳокамадан сўнг 5A111001 – касб таълими (мутахассисликлар бўйича), 5A510101 - Акушерлик ва гинекология, 5A510102 – Эндокринология, 5A510103 –Терапия (йўналишлар бўйича), 5A510104 – Оториноларингология, 5A510105 – Кардиология, 5A510106 – Офтальмология, 5A510107 - Юқумли касалликлар (йўналишлар бўйича), 5A510108 – Дерматовенерология, 5A510109 – Неврология, 5A510110 - Умумий онкология, 5A510111 – Психиатрия, 5A510112 – Хирургия (йўналишлар бўйича), 5A510113 - Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича), 5A510114 – Нейрохирургия, 5A510115 - Соғлиқни сақлашни бошқариш (йўналишлар бўйича), 5A510116 – Тиббий

психология, 5A510117– Урология, 5A510118 - Морфология (йўналишлар бўйича), 5A510119 – Наркология, 5A510120 - Анестезиология ва реаниматология, 5A510121 – Травматология ва ортопедия, 5A510122 - Оилавий тиббиёт, 5A510123 - Суд тиббиёт экспертизаси, 5A510124 - Патологик анатомия, 5A510125 - Шошилинч тиббий ёрдам, 5A510126 – Фармакология, 5A510127 - Спорт тиббиёти, 5A510128 - Диетология; 5A510201 – Педиатрия (йўналишлар бўйича), 5A510202 – Болалар хирургияси, 5A510203 – Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, 5A510204 – Болалар кардиологияси ва ревматологияси, 5A510205 – Болалар неврологияси, 5A510206 – Неонатология, 5A510207 – Болалар ва ўсмирлар гинекологияси, 5A510301- Гигиена (йўналишлар бўйича) 5A510401 –Терапевтик стоматология, 5A510401 – Ортопедик стоматология, 5A510401 – Жарроҳлик стоматология, 5A510401 –Юз жаг жарроҳлиги стоматология, 5A510401 – Болалар стоматология, 5A510601- Доривор ўсимликлар биотехнологияси, 5A510602- Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси, 5A510603 - Дориларнинг саноат технологияси, 5A320501- Биотехнология (маҳсулот тури бўйича), 5A320502- Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича), 5A320406 – Дори воситалар ва препаратлар технологияси, - Дори воситаларини стандартлаш ва сертификатлаштириш, 5A510501 – Фармацевтик кимё ва фармакогнозия, 5A510502 – Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш, 5A140101 – Биология (йўналишлар бўйича), 5A140102 – Микробиология ва вирусология, 5A140104 – Биотехнология, 5A140105 – Биофизика, 5A320502– Тиббий-биологик аппаратлар, тизим ва мажмуалар, 5A510701 – Олий ҳамширалик иши магистратура таълим йўналишлари малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа киритиш таклифи берилди.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

5A111001 – касб таълими (мутахассисликлар бўйича), 5A510101 - Акушерлик ва гинекология, 5A510102 – Эндокринология, 5A510103 – Терапия (йўналишлар бўйича), 5A510104 – Оториноларингология, 5A510105 – Кардиология, 5A510106 – Офтальмология, 5A510107 - Юқумли касалликлар (йўналишлар бўйича), 5A510108 – Дерматовенерология, 5A510109 – Неврология, 5A510110 - Умумий онкология, 5A510111 – Психиатрия, 5A510112 – Хирургия (йўналишлар бўйича), 5A510113 - Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича), 5A510114 – Нейрохирургия, 5A510115 - Соғлиқни сақлашни бошқариш (йўналишлар бўйича), 5A510116 – Тиббий психология, 5A510117– Урология, 5A510118 - Морфология (йўналишлар бўйича), 5A510119 – Наркология, 5A510120 - Анестезиология ва реаниматология, 5A510121 – Травматология ва ортопедия, 5A510122 - Оилавий тиббиёт, 5A510123 - Суд тиббиёт экспертизаси, 5A510124 - Патологик анатомия, 5A510125 - Шошилинч тиббий ёрдам, 5A510126 – Фармакология, 5A510127 - Спорт

тиббиёти, 5A510128 - Диетология; 5A510201 – Педиатрия (йўналишлар бўйича), 5A510202 – Болалар хирургияси, 5A510203 – Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, 5A510204 – Болалар кардиологияси ва ревматологияси, 5A510205 – Болалар неврологияси, 5A510206 – Неонатология, 5A510207 – Болалар ва ўсмирлар гинекологияси, 5A510301- Гигиена (йўналишлар бўйича) 5A510401 –Терапевтик стоматология, 5A510401 – Ортопедик стоматология, 5A510401 – Жарроҳлик стоматология, 5A510401 –Юз жағ жарроҳлиги стоматология, 5A510401 – Болалар стоматология, 5A510601- Доривор ўсимликлар биотехнологияси, 5A510602- Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси, 5A510603 - Дориларнинг саноат технологияси, 5A320501- Биотехнология (маҳсулот тури бўйича), 5A320502-Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича), 5A320406 – Дори воситалар ва препаратлар технологияси, - Дори воситаларини стандартлаш ва сертификатлаштириш, 5A510501 – Фармацевтик кимё ва фармакогнозия, 5A510502 – Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш, 5A140101 – Биология (йўналишлар бўйича), 5A140102 – Микробиология ва вирусология, 5A140104 – Биотехнология, 5A140105 – Биофизика, 5A320502– Тиббий-биологик аппаратлар, тизим ва мажмуалар, 5A510701 – Олий ҳамширалик иши магистратура таълим йўналишлари малака талаблари ва ўқув режалари **Ўзбекистон Республикаси Президентининг** 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг** 2015 йил 10 январдаги Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори меъёрларига қатъий амал қилинган ҳолда ишлаб чиқилганлиги белгилаб қўйилсин.

4. Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинганлиги эътироф этилсин.

5. Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик ҳузуридаги тиббиёт олий таълим

муассасалариаро мувофиқлаштирувчи ўқув-услугий кенгашга тақдим
этилсин.

**Тиббиёт ОТМлари Ректорлар
раёсати раиси**

Котиб



Даминов Б.Т.

Хаитов Қ.Н.

Тошкент тиббиёт академиясида ишлаб чиқилган магистратура
мутахассисликлари таълим йўналишлари бўйича малака
талабларининг ишлаб чиқувчи ва асосий кадрлар истеъмолчилари
ўртасида
КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“ 20 ” май 2017 й.

Биз қуйида имзо қўювчилар - Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирининг биринчи ўринбосари Б.Қ.Юсупалиев, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси бошлиғи У.С.Исмаилов, Тошкент тиббиёт академияси ўқув ишлари бўйича проректор в.в.б. Ш.А.Боймуродов

Тошкент тиббиёт академияси профессор-ўқитувчилари иштирокида “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатор”га мувофиқ ишлаб чиқилган

1. 5A510101 Акушерлик ва гинекология;
2. 5A510102 Эндокринология;
3. 5A510103 Терапия (ички касалликлар);
4. 5A510103 Терапия (реабилиталогия);
5. 5A510103 Терапия (гематология ва трансфузиология);
6. 5A510104 Оториноларингология;
7. 5A510105 Кардиология;
8. 5A510106 Офтальмология;
9. 5A510107 Юқумли касалликлар (умумий);
10. 5A510107 Юқумли касалликлар (болалар юқумли касалликлари);
11. 5A510107 Юқумли касалликлар (фтизиатрия);
12. 5A510108 Дерматовенерология ;
13. 5A510109 Неврология;
14. 5A510110 Умумий онкология;
15. 5A510111 Психиатрия;
16. 5A510112 Хирургия (йўналишлар бўйича);
17. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий радиология);
18. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (клиник лаборатория таъхиси);
19. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (бактериалогия ва вирусология);
20. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий биохимия);
21. 5A510114 Нейрохирургия;
22. 5A510115 Соғлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат соғлигини сақлаш (йўналишлар бўйича);
23. 5A510116 Тиббий психология;
24. 5A510117 Урология;
25. 5A510118 Морфология (йўналишлар бўйича);
26. 5A510118 Морфология (нормал ва патологик физиология);

1. 5A510101 Акушерлик ва гинекология;
2. 5A510102 Эндокринология;
3. 5A510103 Терапия (ички касалликлар);
4. 5A510103 Терапия (реабилиталогия);
5. 5A510103 Терапия (гематология ва трансфузиология);
6. 5A510104 Оториноларингология;
7. 5A510105 Кардиология;
8. 5A510106 Офтальмология;
9. 5A510107 Юқумли касалликлар (умумий);
10. 5A510107 Юқумли касалликлар (болалар юқумли касалликлари);
11. 5A510107 Юқумли касалликлар (фтизиатрия);
12. 5A510108 Дерматовенерология ;
13. 5A510109 Неврология;
14. 5A510110 Умумий онкология;
15. 5A510111 Психиатрия;
16. 5A510112 Хирургия (йўналишлар бўйича);
17. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий радиология);
18. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (клиник лаборатория таъхиси);
19. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (бактериалогия ва вирусология);
20. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий биохимия);
21. 5A510114 Нейрохирургия;
22. 5A510115 Соғлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат соғлигини сақлаш (йўналишлар бўйича);
23. 5A510116 Тиббий психология;
24. 5A510117 Урология;
25. 5A510118 Морфология (йўналишлар бўйича);
26. 5A510118 Морфология (нормал ва патологик физиология);
27. 5A510118 Морфология (одам анатомияси ва гистология, цитология ва эмбриология);
28. 5A510119 Наркология ;
29. 5A510120 Анестезиология ва реаниматология;
30. 5A510121 Травматология ва ортопедия;
31. 5A510123 Суд-тиббий экспертизаси;
32. 5A510124 Патологик анатомия;
33. 5A510125 Шошилиш тиббий ёрдам;
34. 5A510126 Фармакология;
35. 5A510127 Спорт тиббиёти;
36. 5A510301 Гигиена (коммунал гигиена);
37. 5A510301 Гигиена (меҳнат гигиенаси);
38. 5A510301 Гигиена (овқатланиш гигиенаси);
39. 5A510301 Гигиена (болалар ва ўсмирлар гигиенаси);
40. 5A510301 Гигиена (радиацион гигиена);
41. 5A510301 Гигиена (умумий эпидемиология);
42. 5A510701 Олий ҳамширалик иши;
43. 5A510128 Диетология;
44. 5A510302 Атроф муҳит ва инсон саломатлиги

магистратура таълим йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув

27. 5A510118 *Морфология (одам анатомияси ва гистология, цитология ва эмбриология);*
28. 5A510119 *Наркология ;*
29. 5A510120 *Анестезиология ва реаниматология;*
30. 5A510121 *Травматология ва ортопедия;*
31. 5A510123 *Суд-тиббийёт экспертизаси;*
32. 5A510124 *Патологик анатомия;*
33. 5A510125 *Шошилинич тиббий ёрдам;*
34. 5A510126 *Фармакология;*
35. 5A510127 *Спорт тиббийёти;*
36. 5A510301 *Гигиена (коммунал гигиена);*
37. 5A510301 *Гигиена (меҳнат гигиенаси);*
38. 5A510301 *Гигиена (овқатланиш гигиенаси);*
39. 5A510301 *Гигиена (болалар ва ўсмирлар гигиенаси);*
40. 5A510301 *Гигиена (радиацион гигиена);*
41. 5A510301 *Гигиена (умумий эпидемиология);*
42. 5A510701 *Олий ҳамширалик иши;*
43. 5A510128 *Диетология;*
44. 5A510302 *Атроф мухит ва инсон саломатлиги*

магистратура таълим йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режалари мазмуни билан танишиб чиқиб ва уларни муҳокама қилиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик.

Юқорида келтирилган магистратура таълим йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси, Тошкет педиатрия тиббийёт институти, Тошкент шаҳар ҳокимлиги Соғлиқни сақлаш Бош бошқармаси томонидан кўйилган талаблар инobatга олинган.

Таълим соҳалари бўйича малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги “Ўзбекистон Хукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 199-сонли қарори, 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорива олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

режалари фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади. Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирининг биринчи ўринбосари



Б.Қ.Юсупалиев

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси бошлиғи



Ў.С. Исмаилов

Тошкент тиббиёт академияси ўқув ишлари бўйича проректор в.в.б.

Ш.А.Боймуродов

**ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ, ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ
ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ ИЛМИЙ-УСЛУБИЙ КЕНГАШЛАРИНИНГ
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ**

Тошкент ш.

“20” Июль 2017 й.

Раис: Боймурадов Ш.А. - ТТА ўқув ишлари проректори в.в.б.

Котиба: катта ўқитувчи, т.ф.н. Ахмадалиева Н.

КАТНАШДИЛАР:

Азизова Ф.Х., Холматова Б.Т., Хамраев А.А., Кульманова М.У., Бакиева Ш.Х.,
Ирназаров А.А., Собиров Д.Р., Иноятова Ф.Х., Асилова С.У., Ибодуллаев
З.Р., Абдуллаева Р.М., Рустамова М.Т., ТПТИдан: Хайтов Қ.Н., Агзамова
Н.В., Ахмедов Ш.М., Искандарова Ш.Т.

КУН ТАРТИБИ:

Муҳокамага қўйилган қуйидаги магистратура мутахассисликлари
малака талабалари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш

1. 5A510101 *Акушерлик ва гинекология;*
2. 5A510102 *Эндокринология;*
3. 5A510103 *Терапия (ички касалликлар);*
4. 5A510103 *Терапия (реабилиталогия);*
5. 5A510103 *Терапия (гематология ва трансфузиология);*
6. 5A510104 *Оториноларингология;*
7. 5A510105 *Кардиология;*
8. 5A510106 *Офтальмология;*
9. 5A510107 *Юқумли касалликлар (умумий);*
10. 5A510107 *Юқумли касалликлар (болалар юқумли касалликлари);*
11. 5A510107 *Юқумли касалликлар (фтизиатрия);*
12. 5A510108 *Дерматовенерология ;*
13. 5A510109 *Неврология;*
14. 5A510110 *Умумий онкология;*
15. 5A510111 *Психиатрия;*
16. 5A510112 *Хирургия (йўналишлар бўйича);*
17. 5A510113 *Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий радиология);*
18. 5A510113 *Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (клиник лаборатория таъхиси);*
19. 5A510113 *Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (бактериалогия ва вирусология);*
20. 5A510113 *Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий биохимия);*
21. 5A510114 *Нейрохирургия;*
22. 5A510115 *Созлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат соғлигини сақлаш (йўналишлар бўйича);*
23. 5A510116 *Тиббий психология;*
24. 5A510117 *Урология;*
25. 5A510118 *Морфология (йўналишлар бўйича);*
26. 5A510118 *Морфология (нормал ва патологик физиология);*
27. 5A510118 *Морфология (одам анатомияси ва гистология, цитология ва эмбриология);*
28. 5A510119 *Наркология ;*
29. 5A510120 *Анестезиология ва реаниматология;*

- | | | |
|-----|----------|--|
| 30. | 5A510121 | Травматология ва ортопедия; |
| 31. | 5A510123 | Суд-тиббийёт экспертизаси; |
| 32. | 5A510124 | Патологик анатомия; |
| 33. | 5A510125 | Шошилинч тиббий ёрдам; |
| 34. | 5A510126 | Фармакология; |
| 35. | 5A510127 | Спорт тиббиёти; |
| 36. | 5A510301 | Гигиена (коммунал гигиена); |
| 37. | 5A510301 | Гигиена (меҳнат гигиенаси); |
| 38. | 5A510301 | Гигиена (овқатланиш гигиенаси); |
| 39. | 5A510301 | Гигиена (болалар ва ўсмирлар гигиенаси); |
| 40. | 5A510301 | Гигиена (радиацион гигиена); |
| 41. | 5A510301 | Гигиена (умумий эпидемиология); |
| 42. | 5A510701 | Олий ҳамширалик иши; |
| 43. | 5A510128 | Диетология; |
| 44. | 5A510302 | Атроф мухит ва инсон саломатлиги; |

магистрлик таълим йўналишлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамаси

ЭШИТИЛДИ:

Кун тартибидаги мазкур масала юзасидан ҳар бир йўналиш бўйича ишчи гуруҳ раҳбарларининг ахбороти тингланди. Боймурадов Ш.А. тайёрланган Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳалари юзасидан фикр-мулоҳазалар билдиришни йиғилганлар муҳокамасига қўйди.

Муҳокамада Қ.Н.Хайтов, Ф.Х.Азизова, Н.В.Агзамова ва М.Т.Рустамовалар иштирок этди.

Муҳокама этилган масала юзасидан мажлис қарор қилади:

1. Муҳокамага қўйилган магистратура мутахассисликлари :

- | | | |
|-----|----------|--|
| 1. | 5A510101 | Акушерлик ва гинекология; |
| 2. | 5A510102 | Эндокринология; |
| 3. | 5A510103 | Терапия (ички касалликлар); |
| 4. | 5A510103 | Терапия (реабилиталогия); |
| 5. | 5A510103 | Терапия (гематология ва трансфузиология); |
| 6. | 5A510104 | Оториноларингология; |
| 7. | 5A510105 | Кардиология; |
| 8. | 5A510106 | Офтальмология; |
| 9. | 5A510107 | Юқумли касалликлар (умумий); |
| 10. | 5A510107 | Юқумли касалликлар (болалар юқумли касалликлари); |
| 11. | 5A510107 | Юқумли касалликлар (фтизиатрия); |
| 12. | 5A510108 | Дерматовенерология ; |
| 13. | 5A510109 | Неврология; |
| 14. | 5A510110 | Умумий онкология; |
| 15. | 5A510111 | Психиатрия; |
| 16. | 5A510112 | Хирургия (йўналишлар бўйича); |
| 17. | 5A510113 | Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий радиология); |
| 18. | 5A510113 | Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (клиник лаборатория таъхиси); |
| 19. | 5A510113 | Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (бактериалогия ва вирусология); |

20. 5A510113 Таъхиснинг инструментал ва функционал усуллари (тиббий биохимия);
21. 5A510114 Нейрохирургия;
22. 5A510115 Соғлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат соғлигини сақлаш (йўналишлар бўйича);
23. 5A510116 Тиббий психология;
24. 5A510117 Урология;
25. 5A510118 Морфология (йўналишлар бўйича);
26. 5A510118 Морфология (нормал ва патологик физиология);
27. 5A510118 Морфология (одам анатомияси ва гистология, цитология ва эмбриология);
28. 5A510119 Наркология ;
29. 5A510120 Анестезиология ва реаниматология;
30. 5A510121 Травматология ва ортопедия;
31. 5A510123 Суд-тиббийёт экспертизаси;
32. 5A510124 Патологик анатомия;
33. 5A510125 Шошинч тиббий ёрдам;
34. 5A510126 Фармакология;
35. 5A510127 Спорт тиббийети;
36. 5A510301 Гигиена (коммунал гигиена);
37. 5A510301 Гигиена (меҳнат гигиенаси);
38. 5A510301 Гигиена (овқатланиш гигиенаси);
39. 5A510301 Гигиена (болалар ва ўсмирлар гигиенаси);
40. 5A510301 Гигиена (радиацион гигиена);
41. 5A510301 Гигиена (умумий эпидемиология);
42. 5A510701 Олий ҳамширалик иши;
43. 5A510128 Диетология;
44. 5A510302 Атроф мухит ва инсон саломатлиги;

магистрлик таълим йўналишлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги ПҚ-2956-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори меъёрларига қатъий амал қилинган ҳолда таёрланган ўқув-фан дастурлари ташқи ва ички тақризлар билан расмийлаштирилган ва экспертлар томонидан ижобий баҳоланган.

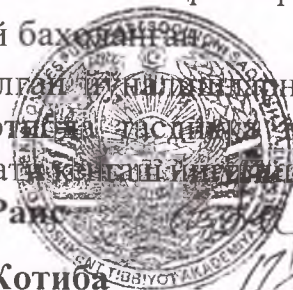
2. Ишлаб чиқилган йўналишларнинг Малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш тавсия этилиши учун тиббийёт ОТМлари Ректорлар раёсати кенгаши ишлари муҳокамасига тақдим этилсин.

Раис

Боймуратов Ш.А.

Котиба

Ахмадалиева Н.О.



(Handwritten signature)

5A720117-Урология мутахассислиги йўналиши бўйича

мутахассислар тайёрлаш учун магистратура малака

талабларига

ТАҚРИЗ

Ушбу малака талаблари урология йўналиши бўйича мутахассислар тайёрлаш учун тузилган бўлиб, давлат стандартидаги урология ихтисослигига қўйилган талаблар асосида ёзилган.

Магистратура малака талаблари ҳозирги замонда шифокор-уролог амалиётда билиши зарур бўлган амалий ва назарий билимларни ифодалайди.

Ушбу малака талаблари асосида сийдик-таносил аъзолари касалликлари ҳамда уларнинг асоратларини ташхислаш, даволаш ва профилактикасининг малакаларини урологиянинг сўнгги ютуқлари ва энг замонавий медицина технологиялари асосида ўзлаштирган юқори малакали мутахассислар тайёрлаш режалаштирилган.

ТМА урология кафедраси

доценти, тиббиёт

фанлари номзоди:



5A720117-Урология мутахассислиги йўналиши бўйича
мутахассислар тайёрлаш учун магистратура малака
талабларига

ТАҚРИЗ

Магистратура малака талаблари урология йўналиши бўйича мутахассислар тайёрлаш учун тузилган бўлиб, давлат таълим стандартидаги урология ихтисослигига қўйилган талаблар мувофиқ тарзда шакллантирилган.

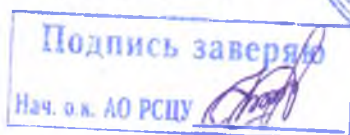
Ушбу магистратура малака талаблари замонавий юқори малакали шифокор-уролог амалиётда билиши зарур бўлган амалий ва назарий билимлар, малака ва кўникмаларни баён қилади.

Ушбу магистратура малака талаблари асосида сийдик-таносил аъзолари касалликлари ҳамда уларнинг асоратларини ташхислаш, даволаш ва профилактикасининг малакаларини урологиянинг сўнгги ютуқлари ва энг замонавий медицина технологиялари асосида ўзлаштирган юқори малакали мутахассислар тайёрлаш режалаштирилган.

Республика Ихтисослаштирилган
урология маркази бўлими
мудир, т.ф.н.



Кадиров Н.У.



5A720117-Урология мутахассислиги йўналиши бўйича

мутахассислар тайёрлаш учун магистратура малака

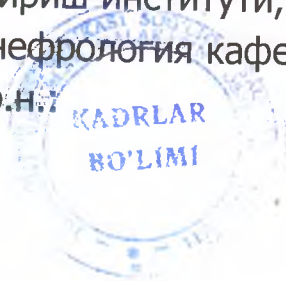
талабларига ТАҚРИЗ

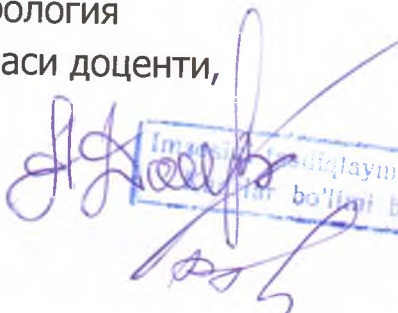
Ушбу магистратура малака талаблари урология йўналиши бўйича юқори малакали ва рақобатбардош мутахассислар тайёрлаш учун тузилган бўлиб, давлат таълим стандартидаги урология ихтисослигига қўйилган талаблар мувофиқ тарзда баён этилган.

Магистратура малака талаблари ҳозирги замонда юқори малакали ва рақобатбардош шифокор-уролог мутахассиси ўз амалиётида билиши зарур бўлган амалий ва назарий билимлар, малака ва кўникмаларни ифодалайди.

Ушбу магистратура малака талаблари асосида сийдик-таносил аъзолари касалликлари ҳамда уларнинг асоратларини ташхислаш, даволаш ва профилактикасининг малакаларини урологиянинг сўнгги ютуқлари ва энг замонавий медицина технологиялари асосида ўзлаштирган юқори малакали мутахассислар тайёрлаш режалаштирилган.

Тошкент врачлар малакасини
ошириш институти, урология
ва нефрология кафедраси доценти,
т.ф.н.:




Imoniyat bo'limi boshlig'i

Дадабаев А.К.

**ТИББИЁТ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИАРО
МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ КЕНГАШ
БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА**

Тошкент ш.

«24» ИЮЛЬ 2017 й.

Раис: Исмаилов Ў.С. – тиббиёт олий таълим муассасалариаро мувофиқлаштирувчи ўқув-услубий кенгаш раиси

Котиба: Убайдуллаева С.А.

ҚАТНАШДИЛАР:

Алимова М.Х. – тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори, Юсупалиева Г.А. – ССВ Фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси бошлиғи муовини, Туйчиев Л.Н. – ТТА ректори, Шамсиев А.М. – СамДавТИ ректори, Ризаев Ж.А. – ТДСИ ректори, Мадазимов М.М.-АндДавТИ ректори, Олимов С.Ш.- БухДавти ректори в.в.б., Рузибаев Р.Ю. – ТТА Урганч филиали директори, Атаниязова О.А. – ТПТИ Нукус филиали директори, Маматқулов Х.А. -ТТА Фарғона филиали директори, Тешаев О.Р. - ТТА ўқув ишлари проректори, Хаитов Қ.Н. - ТПТИ ўқув ишлари проректори, Алиев С.У. - ТошФармИ ўқув ишлари проректори, ўқув-услубий бўлим бошлиқлари.

КУН ТАРТИБИ:

5A111001 – касб таълими (мутахассисликлар бўйича), 5A510101 - Акушерлик ва гинекология, 5A510102 – Эндокринология, 5A510103 – Терапия (йўналишлар бўйича), 5A510104 – Оториноларингология, 5A510105 – Кардиология, 5A510106 – Офтальмология, 5A510107 - Юқумли касалликлар (йўналишлар бўйича), 5A510108 – Дерматовенерология, 5A510109 – Неврология, 5A510110 - Умумий онкология, 5A510111 – Психиатрия, 5A510112 – Хирургия (йўналишлар бўйича), 5A510113 - Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича), 5A510114 – Нейрохирургия, 5A510115 - Соғлиқни сақлашни бошқариш (йўналишлар бўйича), 5A510116 – Тиббий психология, 5A510117– Урология, 5A510118 - Морфология (йўналишлар бўйича), 5A510119 – Наркология, 5A510120 - Анестезиология ва реаниматология, 5A510121 – Травматология ва ортопедия, 5A510122 - Оилавий тиббиёт, 5A510123 - Суд тиббиёт экспертизаси, 5A510124 - Патологик анатомия, 5A510125 - Шошилинч тиббий ёрдам, 5A510126 – Фармакология, 5A510127 - Спорт тиббиёти, 5A510128 - Диетология; 5A510201 – Педиатрия (йўналишлар бўйича), 5A510202 – Болалар хирургияси, 5A510203 – Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, 5A510204 – Болалар кардиологияси ва ревматологияси, 5A510205 – Болалар неврологияси, 5A510206 – Неонатология, 5A510207 – Болалар ва ўсмирлар гинекологияси, 5A510301-

Гигиена (йўналишлар бўйича) 5A510401 –Терапевтик стоматология, 5A510401 – Ортопедик стоматология, 5A510401 – Жарроҳлик стоматология, 5A510401 –Юз жағ жарроҳлиги стоматология, 5A510401 – Болалар стоматология, 5A510601- Доривор ўсимликлар биотехнологияси, 5A510602- Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси, 5A510603 - Дориларнинг саноат технологияси, 5A320501- Биотехнология (маҳсулот тури бўйича), 5A320502-Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича), 5A320406 – Дори воситалар ва препаратлар технологияси, - Дори воситаларини стандартлаш ва сертификатлаштириш, 5A510501 – Фармацевтик кимё ва фармакогнозия, 5A510502 – Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш, 5A140101 – Биология (йўналишлар бўйича), 5A140102 – Микробиология ва вирусология, 5A140104 – Биотехнология, 5A140105 – Биофизика, 5A320502– Тиббий-биологик аппаратлар, тизим ва мажмуалар, 5A510701 – Олий ҳамширалик иши магистратура таълим йўналишлари малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамаси.

ЭШИТИЛДИ:

Кўрилаётган масала бўйича ТТА ўқув ишлари проректори О.Р.Тешаев, ТПТИ ўқув ишлари проректори Қ.Н.Хаитов, ТДСИ ўқув ишлари проректори М.З.Дусмухаммедов ва ТошФарМИ ўқув ишлари проректори С.У. Алиевлар бошчилигидаги ТОТМлар ишчи гуруҳлари томонидан ишлаб чиқилган 5A111001 – касб таълими (мутахассисликлар бўйича), 5A510101 - Акушерлик ва гинекология, 5A510102 – Эндокринология, 5A510103 – Терапия (йўналишлар бўйича), 5A510104 – Оториноларингология, 5A510105 – Кардиология, 5A510106 – Офтальмология, 5A510107 - Юқумли касалликлар (йўналишлар бўйича), 5A510108 – Дерматовенерология, 5A510109 – Неврология, 5A510110 - Умумий онкология, 5A510111 – Психиатрия, 5A510112 – Хирургия (йўналишлар бўйича), 5A510113 - Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича), 5A510114 – Нейрохирургия, 5A510115 - Соғлиқни сақлашни бошқариш (йўналишлар бўйича), 5A510116 – Тиббий психология, 5A510117– Урология, 5A510118 - Морфология (йўналишлар бўйича), 5A510119 – Наркология, 5A510120 - Анестезиология ва реаниматология, 5A510121 – Травматология ва ортопедия, 5A510122 - Оилавий тиббиёт, 5A510123 - Суд тиббиёт экспертизаси, 5A510124 - Патологик анатомия, 5A510125 - Шошилиш тиббий ёрдам, 5A510126 – Фармакология, 5A510127 - Спорт тиббиёти, 5A510128 - Диетология; 5A510201 – Педиатрия (йўналишлар бўйича), 5A510202 – Болалар хирургияси, 5A510203 – Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, 5A510204 – Болалар кардиологияси ва ревматологияси, 5A510205 – Болалар неврологияси, 5A510206 – Неонатология, 5A510207 – Болалар ва ўсмирлар гинекологияси, 5A510301- Гигиена (йўналишлар бўйича) 5A510401 –Терапевтик стоматология, 5A510401 – Ортопедик стоматология, 5A510401 – Жарроҳлик стоматология, 5A510401 –Юз жағ жарроҳлиги стоматология, 5A510401 – Болалар стоматология, 5A510601- Доривор ўсимликлар биотехнологияси, 5A510602-

Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси, 5A510603 - Дориларнинг саноат технологияси, 5A320501- Биотехнология (маҳсулот тури бўйича), 5A320502-Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича), 5A320406 – Дори воситалар ва препаратлар технологияси, - Дори воситаларини стандартлаш ва сертификатлаштириш, 5A510501 – Фармацевтик кимё ва фармакогнозия, 5A510502 – Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш, 5A140101 – Биология (йўналишлар бўйича), 5A140102 – Микробиология ва вирусология, 5A140104 – Биотехнология, 5A140105 – Биофизика, 5A320502– Тиббий-биологик аппаратлар, тизим ва мажмуалар, 5A510701 – Олий ҳамширалик иши магистратура таълим йўналишлари малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида маълумот бердилар. Мазкур малака талаблари ва ўқув режалари **Ўзбекистон Республикаси Президентининг** 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг** 2015 йил 10 январдаги Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори меъёрларига мос равишда ишлаб чиқилганлигини таъкидлаб ўтдилар.

Муҳокамада ишлаб чиқилган 5A111001 – касб таълими (мутахассисликлар бўйича), 5A510101 - Акушерлик ва гинекология, 5A510102 – Эндокринология, 5A510103 –Терапия (йўналишлар бўйича), 5A510104 – Оториноларингология, 5A510105 – Кардиология, 5A510106 – Офтальмология, 5A510107 - Юқумли касалликлар (йўналишлар бўйича), 5A510108 – Дерматовенерология, 5A510109 – Неврология, 5A510110 - Умумий онкология, 5A510111 – Психиатрия, 5A510112 – Хирургия (йўналишлар бўйича), 5A510113 - Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича), 5A510114 – Нейрохирургия, 5A510115 - Соғлиқни сақлашни бошқариш (йўналишлар бўйича), 5A510116 – Тиббий психология, 5A510117– Урология, 5A510118 - Морфология (йўналишлар бўйича), 5A510119 – Наркология, 5A510120 - Анестезиология ва реаниматология, 5A510121 – Травматология ва ортопедия, 5A510122 - Оилавий тиббиёт, 5A510123 - Суд тиббиёт экспертизаси, 5A510124 - Патологик анатомия, 5A510125 - Шошилиш тиббий ёрдам, 5A510126 – Фармакология, 5A510127 - Спорт тиббиёти, 5A510128 - Диетология; 5A510201 – Педиатрия (йўналишлар бўйича), 5A510202 – Болалар хирургияси, 5A510203 – Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, 5A510204 – Болалар кардиологияси ва ревматологияси, 5A510205 –

Болалар неврологияси, 5А510206 – Неонатология, 5А510207 – Болалар ва ўсмирлар гинекологияси, 5А510301- Гигиена (йўналишлар бўйича) 5А510401 –Терапевтик стоматология, 5А510401 – Ортопедик стоматология, 5А510401 – Жарроҳлик стоматология, 5А510401 –Юз жағ жарроҳлиги стоматология, 5А510401 – Болалар стоматология, 5А510601- Доривор ўсимликлар биотехнологияси, 5А510602- Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси, 5А510603 - Дориларнинг саноат технологияси, 5А320501- Биотехнология (маҳсулот тури бўйича), 5А320502- Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича), 5А320406 – Дори воситалар ва препаратлар технологияси, - Дори воситаларини стандартлаш ва сертификатлаштириш, 5А510501 – Фармацевтик кимё ва фармакогнозия, 5А510502 – Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш, 5А140101 – Биология (йўналишлар бўйича), 5А140102 – Микробиология ва вирусология, 5А140104 – Биотехнология, 5А140105 – Биофизика, 5А320502– Тиббий-биологик аппаратлар, тизим ва мажмуалар, 5А510701 – Олий ҳамширалик иши магистратура таълим йўналишлари малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа киритиш таклифи берилди.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

Ишлаб чиқилган 5А111001 – касб таълими (мутахассисликлар бўйича), 5А510101 - Акушерлик ва гинекология, 5А510102 – Эндокринология, 5А510103 –Терапия (йўналишлар бўйича), 5А510104 – Оториноларингология, 5А510105 – Кардиология, 5А510106 – Офтальмология, 5А510107 - Юқумли касалликлар (йўналишлар бўйича), 5А510108 – Дерматовенерология, 5А510109 – Неврология, 5А510110 - Умумий онкология, 5А510111 – Психиатрия, 5А510112 – Хирургия (йўналишлар бўйича), 5А510113 - Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича), 5А510114 – Нейрохирургия, 5А510115 - Соғлиқни сақлашни бошқариш (йўналишлар бўйича), 5А510116 – Тиббий психология, 5А510117– Урология, 5А510118 - Морфология (йўналишлар бўйича), 5А510119 – Наркология, 5А510120 - Анестезиология ва реаниматология, 5А510121 – Травматология ва ортопедия, 5А510122 - Оилавий тиббиёт, 5А510123 - Суд тиббиёт экспертизаси, 5А510124 - Патологик анатомия, 5А510125 - Шошинч тиббий ёрдам, 5А510126 – Фармакология, 5А510127 - Спорт тиббиёти, 5А510128 - Диетология; 5А510201 – Педиатрия (йўналишлар бўйича), 5А510202 – Болалар хирургияси, 5А510203 – Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, 5А510204 – Болалар кардиологияси ва ревматологияси, 5А510205 – Болалар неврологияси, 5А510206 – Неонатология, 5А510207 – Болалар ва ўсмирлар гинекологияси, 5А510301- Гигиена (йўналишлар бўйича) 5А510401 –Терапевтик стоматология, 5А510401 – Ортопедик стоматология, 5А510401 – Жарроҳлик стоматология, 5А510401 –Юз жағ жарроҳлиги стоматология, 5А510401 – Болалар стоматология, 5А510601- Доривор

Ўсимликлар биотехнологияси, 5A510602- Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси, 5A510603 - Дориларнинг саноат технологияси, 5A320501- Биотехнология (маҳсулот тури бўйича), 5A320502- Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича), 5A320406 – Дори воситалар ва препаратлар технологияси, - Дори воситаларини стандартлаш ва сертификатлаштириш, 5A510501 – Фармацевтик кимё ва фармакогнозия, 5A510502 – Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш, 5A140101 – Биология (йўналишлар бўйича), 5A140102 – Микробиология ва вирусология, 5A140104 – Биотехнология, 5A140105 – Биофизика, 5A320502– Тиббий-биологик аппаратлар, тизим ва мажмуалар, 5A510701 – Олий ҳамширалик иши магистратура таълим йўналишлари малака талаблари ва ўқув режалари **Ўзбекистон Республикаси Президентининг** 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг** 2015 йил 10 январдаги Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва кўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига қатъий амал қилинган ҳолда ишлаб чиқилганлиги, ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идоралар ва Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларида экспертизадан ўтказилганлиги белгилаб қўйилсин.

4. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинганлиги эътироф этилсин.

5. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига тақдим этилсин.

Тиббиёт олий таълим муассасалари

Мувофиқлаштирувчи

Ўқув-услубий Кенгаш раиси



Исмаилов Ў.С.

Котиба

Убайдуллаева С.А.

**5A510117 – Урология магистратура магистратура мутахассислиги
бўйича малака талабларининг ишлаб чиқилишига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5A510117 – Урология магистратура мутахассислигининг малака талабларини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги ПҚ-2955-сонли “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 1 мартдаги “Халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқилаётган таълим йўналишлари, магистратура мутахассисликлари ҳамда қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишларининг ўқув режалари экспертизасини ташкил этиш тўғрисида”ги 89-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишда магистратура мутахассислиги битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича магистратурада “Умумметодологик фанлар” блокнинг ҳажми 10-20%, “Мутахассислик фанлари” блокнинг ҳажми 65-75%, “Танлов фанлари” блокнинг ҳажми 10-15% қилиб белгиланди.

Ушбу малака талаб “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкласининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги – унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5A510117 – Урология магистратура мутахассислигига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди;

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жaxon тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Тошкент тиббиёт академияси
ўқув ишлари бўйича
проректори в.в.б., профессор



Ш.А.Боймурадов

“Урология” мутахассислиги бўйича магистратура давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш

Магистратурада таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистратура)	Германия (резидентура, Urology residency training program) http://residency.kp.org/scal/	Корея (резидентура Department of Urology of the AJUE University School; of Medicine) www.ajue.ac.kr/countries-pages
1.	Бошланғичи	7 йил бакалавриятдан сўнг	5 йил касбий даража (тиббиёт коллежи) ва 1 йил ординатурадан сўнг	5 йил асосий курс ва 1 йил стажировка
2.	Давомийлиги	3 йил	5 йил	5 йил
3.	Таълим олувчилар сони	1-6	4 дан ортиқ эмас	4-5
4.	Ўқиш жойлари	Республика ихтисослаштирилган урология маркази	Университет қошидаги тиббиёт факультетлари, урология бўлимлари, асосий клиника ва унинг филиаллари, асосий клиникага яқин жойлашган даволаш ташкилотлари.	Госпитал қошидаги даволаш муассасалари, бўлимлари ва поликлиникалари, урология марказлари.
5.	Таълим берувчилар	Тиббиёт олийгоҳдаги “Урология” мутахассислиги бўйича магистратура дипломига эга профессор-ўқитувчилар, малака ошириш курсини тугатган олий маълумотга эга бўлган-шифокор-ўқитувчилар, амалий кўникмаларни ўргатиш бўйича бошқа тор доирадаги мутахассислар –тренерлар.	Университет қошидаги тиббиёт факультетлари ўқитувчилари-маркази мутахассислари, асосий клиника ва унинг филиаллари мутахассислари.	Университет қошидаги даволаш муассасалари, урология кафедралари ва госпитал мутахассислари-урологлар, марказлари ўқитувчилари.
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Магистратура бўлими- урология кафедраси муdiri-магистратура директори-модератор (бевосита таълим берувчи ўқитувчи)-студент.	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Урология маркази-дастур директори-ўқитувчи (уролог) - юқори курс (3 курс) резиденти - 2-1 курс резидентлари.	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Турция урологлар ассоциацияси профессор-ўқитувчилар –резидентлар.

Магистратурада таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Германия (резидентура, Urology residency training program) //residency.kp.org/sca/	Корея (резидентура Department of Urology of the AJUE University Schoo; of Medicine) esru.uroweb.org/countries-pages
1.	Назарий таълим	Асосий қисми семинар машғулотлари кўринишида асосий базда ва қисман амалиёт ўтिलाётган муассасаларда ўтказилади	Асосан марказларида, урология бўлимида клиник презентация, лекция, замонавий адабиётни урганиш ва патологик конференциялар кўринишида ўтказилади	Асосий қисми тиббиёт факультетида журнал клуби кўринишида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган ротациялар кўринишида поликлиника ва стационар қабул бўлими, хусусий бўлимларида, лаборатория ва функционал текширув бўлимларида амалга оширилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган цикллار кўринишида урология бўлимида, асосий марказда амалга оширилади.	Университет қошидаги даволаш муассасалари, урология бўлимида ва поликлиникалари, лабораторияда цикллار кўринишида амалга оширилади.
3.	Илмий – тадқиқот ишлари	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича диссертация ишини асосан оилавий поликлиника шарафига амалга оширади. Кафедра ёки бошқа тиббиёт муассасалари профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштрок этиш ва маъруза қилиш билан шугулланадилар.	Резидентлар ўқин жараёнида илмий иш мавзуси ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Резидентура ўқин жараёнида илмий раҳбар танланади.	Резидентнинг мустақил илмий-иши мавзуси илмий проекти таркибига киритилган бўлади ва университет шифокор/ўқитувчи ёки бошқарувчи уролог раҳбарлик қилади. Илмий иш давомида резидент конференцияларда иштрок қилиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналга мақола ёзиши мумкин.
4.	Мустақил таълим	Магистрантлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа тиббиёт муассасаларда яратилган шaroитлардан (таркатма материаллар, тиббий ҳужжатлар,	Резидентлар урология бўлимида / марказда мослаштирилган барча шарт-шaroитлардан унумли фойдаланишлари мумкин.	Резидентлар университет қошидаги урологияга мослаштирилган барча шарт-шaroитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.

	кутубхона, интернет тармоғи, лаборатория, муляжлар ва бошқа асбоб-ускуналар) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.		Резидентларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича баҳолаш	Резидентларнинг назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўникмалари ярим йилликда цикл давомида кузатиш ҳамда мустақил намоёниш этиш орқали баҳоланади. Яқуний давлат имтиҳон тест кўринишида амалга оширилади.	Резидентларнинг жорий билими, компетенцияси ва ўзлаштириши оралик цикллار бўйича ҳар йилда куникмасини текшириш шаклида амалга оширилади. Ўқув дастури сўнгида резидентлар мутахассислик бўйича барча назарий ва амалий билимларни ўз ичига олган ёзма тест имтиҳон топширади.
5. Таълим жараёнида баҳолаш	Магистрантларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича баҳолаш	Магистратура рейтинг тизими асосида жорий, оралик, яқуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Яқуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намоёниш этиш кўринишида талаб қилинади.	Резидентларнинг назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўникмалари ярим йилликда цикл давомида кузатиш ҳамда мустақил намоёниш этиш орқали баҳоланади. Яқуний давлат имтиҳон тест кўринишида амалга оширилади.	Резидентларнинг жорий билими, компетенцияси ва ўзлаштириши оралик цикллари бўйича ҳар йилда куникмасини текшириш шаклида амалга оширилади. Ўқув дастури сўнгида резидентлар мутахассислик бўйича барча назарий ва амалий билимларни ўз ичига олган ёзма тест имтиҳон топширади.	

Магистратурада таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Германия (резидентура, Urology residency training program) //residency.kp.org/scal/	Муддати	Корея (резидентура Department of Urology of the AJUE University School; of Medicine) esru.uroweb.org/countries-pages	Муддати
1. Поликлиника – тематик хоналар	6 ой	1. Умумий хирургия 2. Нейроурология ва реконструктив хирургия.	1,5 йил	1. Хирургия 2. Нефрология 3. Анестезиология	8 ой 2 ой 2 ой
2. Урологияда ультратовуш текширув	1 ой	3. Педиатрик урология.	6 ой	4. Умумий урология. 5. Педиатрик урология. 6. Урологик онкология. 7. Андрология	2 ой 30 ой 2 ойс 3 ой
3. Урологияда рентгенологик текширув	1 ой	4. Эндоеурология, сийдик-тош касаллиги, умумий урология.	6 ой	8. Урологинескология 9. Трансплантация	3 ойс 2 ой
4. Цистоскопия	2 ой	5. Урологик онкология.	6 ой	10. Сийдик йулари жароҳоти 11. Лапароскопия 12. Эндоеурология	1 ой 1 ой 6 ой 6 ой
5. Урологияда уродинамик текширувлар	1 ой	6. Роботическая урология онкология бўлган беморларда, минимал инвазив амалиётлари.			
6. Трансуретрал операциялар	1 ой	7. Эркасларда беғушгиллик ва юкумли касаллар (жинси алоқа орқали)			
7. Перкутан эндоурологик операциялар	2 ой				
8. Традицион операциялар					

9.Экстракорпорал зарбўлқинли литотрипсия	3 ой			
10.Стационар булимда	3 ой			
11. Андрология	2 ой			
12.Гемодиализ ва бошка	2 ой			
экстракорпорал кон тозалаш усуллари	2 ой			
13.Реанимация ва интенсив даволаш	0,5 ой			
	0,5 ой			

Изоҳ: Урология мутахассислиги ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, Америка, Осиё, СНГ давлатлари соғлиқни сақлаш тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилиш ва мукамаллаштиришни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан шунга айтиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган “Урология” мутахассислиги давлат таълим стандарти жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради.

5A510117 – Урология мутахассислик бўйича таълим

дастурининг тузилиши

Т/р	Ўқув фаълари (курслар) ва илмий фаолият турларининг номи	Умумий юкламанинг хажми, соатлари
1.00	Умумметодологик фаълар	450
2.00	Мутахассислик фаълари	1476
2.01	Урология	880
2.02	Андрология	596
3.00	Танлов фаълари	342
3.01	Махсус фаъларни ўқитиш услубиёти	90
3.02	Танлов фаълари	252
	Жами	2268
4.00	Илмий фаолият	4050
4.01	Илмий-тадқиқотиши, илмий амалиёт (стажировка) ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш	2835
4.02	Илмий-педагогик иш	567
4.03	Малака амалиёти	648
	Ҳаммаси	6318