



Тошкент тиббиёт академиясини ривожлантириш СТРАТЕГИЯСИ

ТОШКЕНТ-2022



СТРАТЕГИЯ СТРУКТУРАСИ

- 1-БОБ. УМУМИЙ ҚОИДАЛАР
- 2-БОБ. ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ ЖОРИЙ ҲОЛАТИ ВА МАВЖУД МУАММОЛАР
- 3-БОБ. РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ СТРАТЕГИК МАҚСАДЛАРИ ВА УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ
- 4-БОБ. СТРАТЕГИЯ АМАЛГА ОШИРИШДАН КУТИЛАЁТГАН НАТИЖАЛАР



МАВЖУД МУАММОЛАР

- Тайёрланаётган мутахассисларнинг малакавий даражаси меҳнат бозорининг замонавий талабларига етарлича жавоб бермаслиги;
- Таълим сифати, ўқув режа ва дастурларни, таълим ресурслари ва қуролларини халқаро стандартларга мослаштирилмаганлиги;
- Ўқув режа ва дастурларни яратишда кадрлар буюртмачиларининг иштирок этмаслиги;
- Ўқув аудиториялари, замонавий ўқув ва илмий лаборатория жиҳозларини етарли эмаслиги;
- Профессор-ўқитувчиларнинг илмий салоҳияти ва хорижий тилларни ўзлаштириш даражаси етарли эмаслиги;
- Нуфузли халқаро илмий журналларда чоп этилган мақолаларга иқтибослар сони етрали даражада эмас;



Стратегиянинг мақсади



Битирувчиларни касбий билими ва амалий кўникмаларини тўлиқ эгаллаши, халқаро стандартлар асосида юқори малакали, креатив ва тизимли фикрлайдиган, мустақил қарор қабул қила оладиган кадрлар тайёрлашни, уларнинг интеллектуал қобилиятларини намоён этиши ва маънавий баркамол шахс сифатида шакллантиришдан иборат



Стратегиянинг устувор йўналишлари ва вазифалари

I. Ўқув-услубий йўналишда:

- таълим жараёнига рақамли технологиялар ва замонавий усулларни жорий этиш;
- Хорижий тажриба асосида ўқув режа ва дастурларни такомиллаштириш;
- ўқув жараёнига кредит-модул тизимини тўлиқ жорий қилиш;
- Янги авлдод адабиётларини яратиш, экспертиза қилиш ва чоп этишга рухсат бериш;
- талабаларни амалий кўникмаларини сифатли эгаллашлари учун ўқув симуляцион марказ очиш;
- Талабаларни мустақил таълимга йўналтириш;
- Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини ошириш;



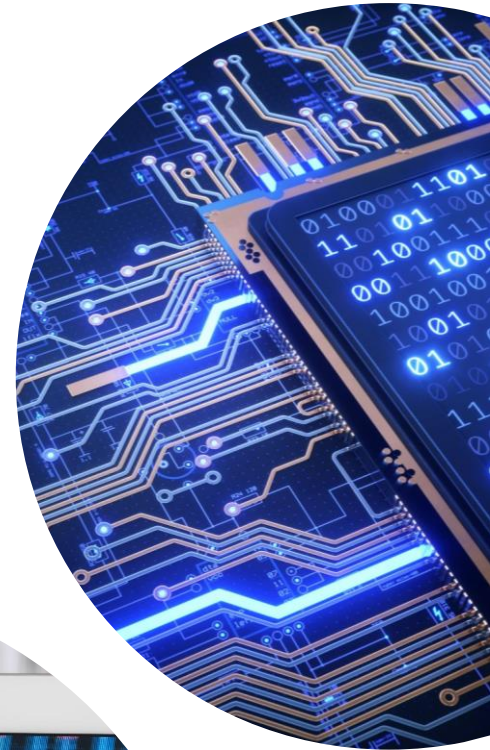
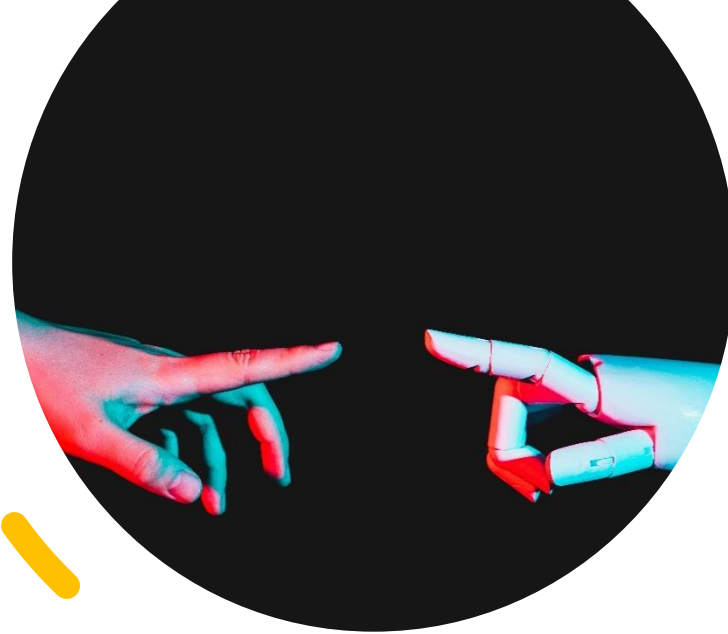
Таълим сифатини таъминлашда

- ўқув-педагогик ва илмий фаолият юритиш учун хорижлик мутахассисларни жалб этиш;
- Хорижий тилларни эгаллашда миллий ҳамда халқаро сертификатларга эга бўлган профессор-ўқитувчилар ва талабалар улушини ошириш;
- академик мобиллик дастурларини амалиётга татбиқ этиш;
- профессор-ўқитувчилар ва докторантлар академик мобиллиги дастурларини ривожлантириш;
- талабаларни халқаро фан олимпиада ва конференцияларида иштирокини кўпайтириш.



Таълим жараёнига рақамли технологиялар ва замонавий усулларни жорий этишда

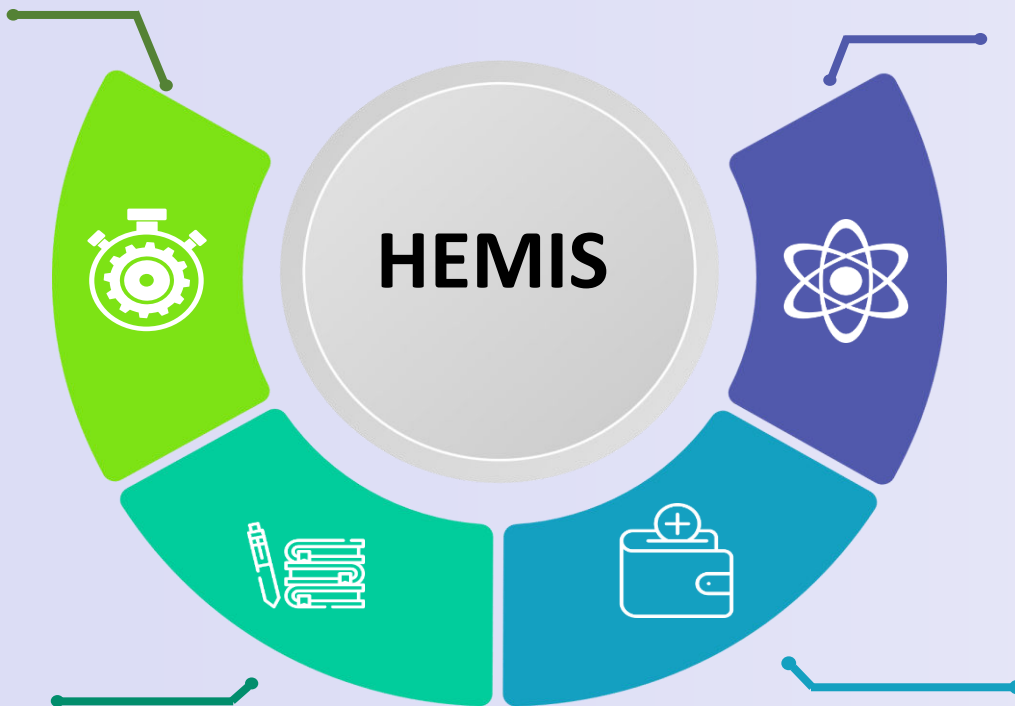
- таълим жараёнини рақамлаштириш;
- замонавий ахборот-ресурс марказини модернизация қилиш;
- масофавий таълим хизматларини ривожлантириш;
- электрон кутубхона тизимини кенг жорий этиш;
- илмий-техник маълумотлар электрон базасини яратиш;
- бошқарув тизими ва ўқув жараёнлари, кутубхона ва ҳужжатлар айланмасини электронлаштириш.





ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИНИ БОШҚАРИШ АХБОРОТ ТИЗИМИ

Маъмурий
бошқарув



Илмий
фаолият

Талабалар **100%**
7110 нафар

Профессор-ўқитувчилар **100%**
865 нафар

“Маъмурий бошқарув”
модули жорий этилган **96%**
45 та

“Ўқув жараёни” модули
жорий этилганлиги **85%**

Ўқув
жараёни

Молиявий
бошқарув



Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини ошириш

- юқори малакали педагог кадрларни мақсадли тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш;
- хорижий тил салмоғини ошириш;
- ўқув адабиётлари сифатини яхшилаш;
- йиллик ўқув юкларини тақсимлаш механизминини такомиллаштириш;
- имконияти чекланган талабаларга кўрсатиладиган таълим хизматлари турларини кўпайтириш;
- профессор-ўқитувчиларнинг касбий мулоқот майдончаларини яратиш;
- "тьюторлик" ташкилий-методик ёрдам тизимини жорий этиш;

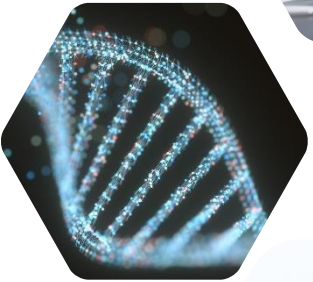




Стратегиянинг устувор йўналишлари ва вазифалари

II. Илмий-инновацион йўналишда:

- илмий текшириш лабораторияни замонавий лаборатор жихозлар билан жиҳозлаш;
- Барча ходимларни илмий ишларга жалб қилиш;
- академия илмий салоҳиятини ошириш;
- ёш педагоглар ва талаба ёшларни илмий фаолиятга жалб қилиш;
- Академия профессор-ўқитувчиларини маҳаллий ва хорижий Scopus, ScienceDirect ва бошқа халқаро илмий-техник маълумотлар базаларида нашр фаоллигини ошириш;
- нуфузи (h-индекс) юқори бўлган халқаро илмий журналларда мақолалар чоп этишни қўллаб-қувватлаш механизмларини жорий этиш;
- илмий даражалар ва унвонлар бериш ваколатини киритиш;





Стратегиянинг устувор йўналишлари ва вазифалари

- III. Маънавий-маърифий йўналишда
 - бешта ташаббусни амалиётга татбиқ этиш;
 - ёшларнинг интеллектуал салоҳияти, тафаккури ва дунёқарашини юксалтириш;
 - спортни ривожлантириш, талабалар ўртасида соғлом турмуш тарзини оммалаштириш;
 - Маҳаллаларда соғлом турмуш тарзини фаол тарғиб этишга ёшларни жалб этиш;
 - Талабалар бандлигини таъминлаш;
 - талаба-ёшларни бўш вақтларини мазмунли ўтказиш учун шарт-шароитлар яратиш;
 - талаба-ёшларни Ватанимиз истиқболи йўлида таълим-тарбиянинг таъсирчан усулларини жорий қилиш;





Стратегиянинг устувор йўналишлари ва вазифалари

- IV. Молиявий мустақилликни таъминлаш, моддий-техник базани мустаҳкамлаш йўналишида
- ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтиш;
- тўлов-контракт миқдорларини мустақил белгилаш;
- АРМ, ўқув ва илмий лабораториялари, талабалар турар жойлари ва инфратузилма объектлари моддий-техник базасини мустаҳкамлаш;
- имконияти чекланган талабаларга қўшимча шароитлар яратиш;
- хорижий фуқароларнинг истиқомат қилиши ва таълим олиши бўйича қулай шарт-шароитлар яратиш;
- юқори тезликдаги интернет билан узлуксиз таъминлаш;
- таълим ресурсларидан бепул фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш;



Стратегиянинг устувор йўналишлари ва вазифалари

- V. Коррупцияга қарши курашиш ва шаффофликни таъминлаш йўналишида:
- "Коррупциясиз соҳа" лойиҳасини изчил давом эттириш, коррупциянинг ҳар қандай кўринишига барҳам бериш;
- баҳолаш мезонларидаги шаффофликни кучайтириш, талабалар билимини баҳолашда адолатни таъминлаш;
- назорат-мониторинг, харид ва бошқа жараёнларда шаффофликни таъминлаш;
- педагог кадрларни ишга қабул қилиш, лавозимларга танлов ўтказишда адолат ва очиқликни таъминлаш;
- одоб-ахлоқ нормаларига риоя этилишини таъминлаш.





Стратегиянинг устувор йўналишлари ва вазифалари

- VI. Инвестициявий жозибадорлигини ошириш ва рақобатбардошлигини таъминлаш йўналишида:
- хорижий тилларда таълим бериш салмоғини ошириш;
- академия имиджини шакллантириш;
- халқаро фан олимпиадаларини ташкил этиш;
- маҳаллий ва хорижий олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда қўшма таълим дастурларини кўпайтириш;
- халқаро ҳамкорликни ривожлантириш.





СТРАТЕГИЯ АМАЛГА ОШИРИШДАН КУТИЛАЁТГАН НАТИЖАЛАР

- Битирувчиларни касбий билим ва амалий кўникмаларини эгаллашини талаб даражасида ўзлаштиришга эришиш, уларни рақобатбардошлигини ошириш;
- Академияни Тошкент давлат тиббиёт **университетига** айлантириш орқали флагманга айлантириш;
- Ўқув жараёни босқичма-босқич кредит-модуль тизимига ўтказиш;
- Таълим беришнинг илғор стандартлари жорий этиш;
- Таълим мазмуни сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш;
- нуфузли халқаро илмий журналларда мақолалар чоп этиши, мақолаларга иқтибослик кўрсаткичлари ошишини таъминлаш;
- инвестициявий жозибадорликни ошириш;
- талаба-ёшлар учун қўшимча шароитлар яратиш, бешта ташаббус ривожлантириш;
- Академия инфратузилмаси ва моддий-техник базаси яхшилаш;
- таълимнинг тиббиёт муассасалари ва илмий-тадқиқот институтлари билан ҳамкорлигини йўлга қўйиш.

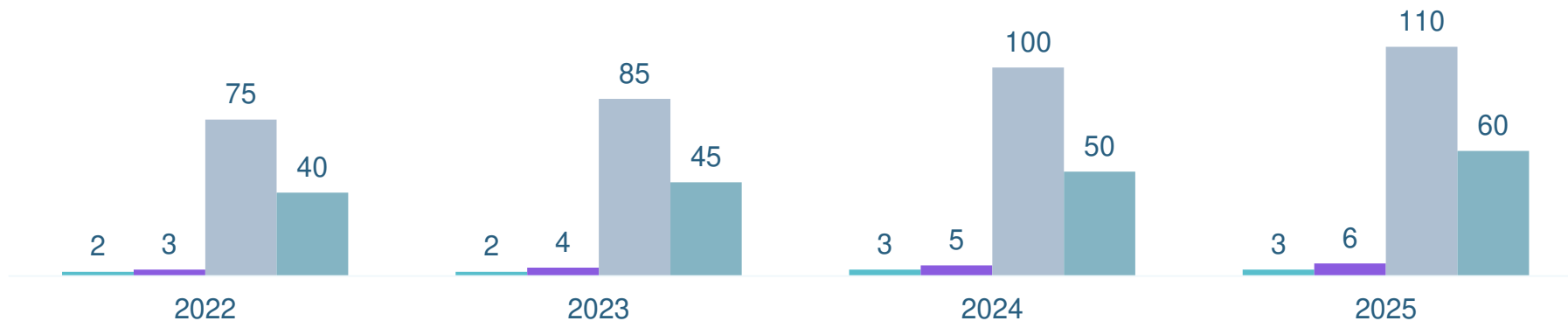




СТРАГЕГИЯ АМАЛГА ОШИРИШДАН КУТИЛАЁТГАН НАТИЖАЛАР

- Академияни Тошкент давлат тиббиёт университетига айлантиришда;
- Бакалавриатда янги таълим йўналишлари (фармация, педиатрия, стоматология)ни очиш;
- Магистратурада янги мутахассисликларни (тиббий менежмент, тиббий суғурта,) очиш;
- Ўқув жараёнига босқичма-босқич кредит-модуль тизimini жорий этиш;
- Таълим беришда хорижий мутахассисларни улушини кўпайтириш;
- Таълим жараёнини тўлиқ рақамлаштириш НЕМIS тизimini жорий қилиш.

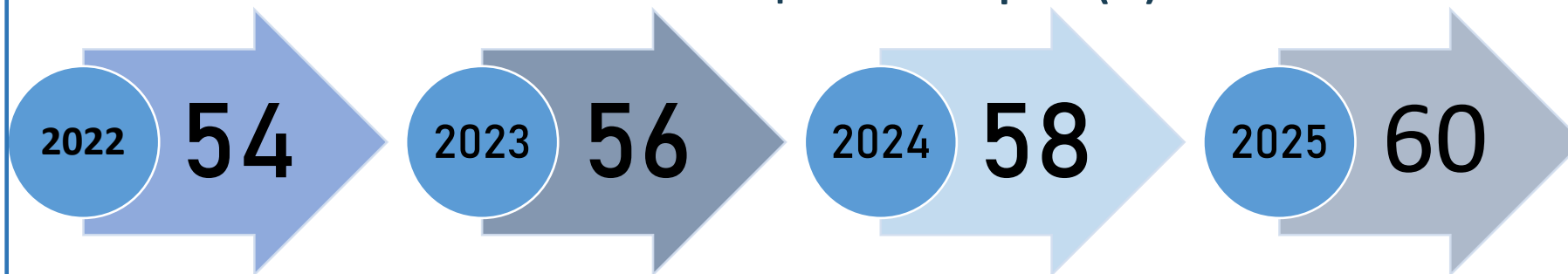
■ Хорижий ўқув дастурлари
■ Педагогларни хорижда малака ошириши
■ Халқаро таълим ресурслари
■ Кадрлар захирасини яратиш



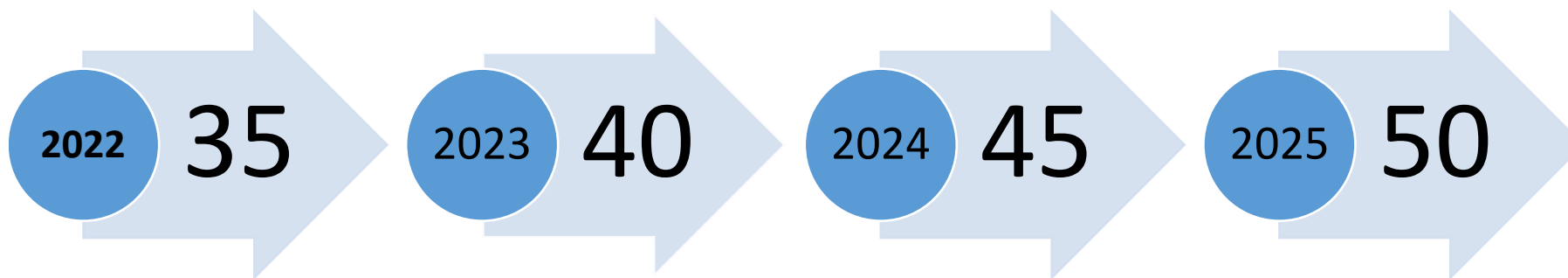


СТРАТЕГИЯ АМАЛГА ОШИРИШДАН КУТИЛАЁТГАН НАТИЖАЛАР

Илмий салоҳиятни ошириш (%)

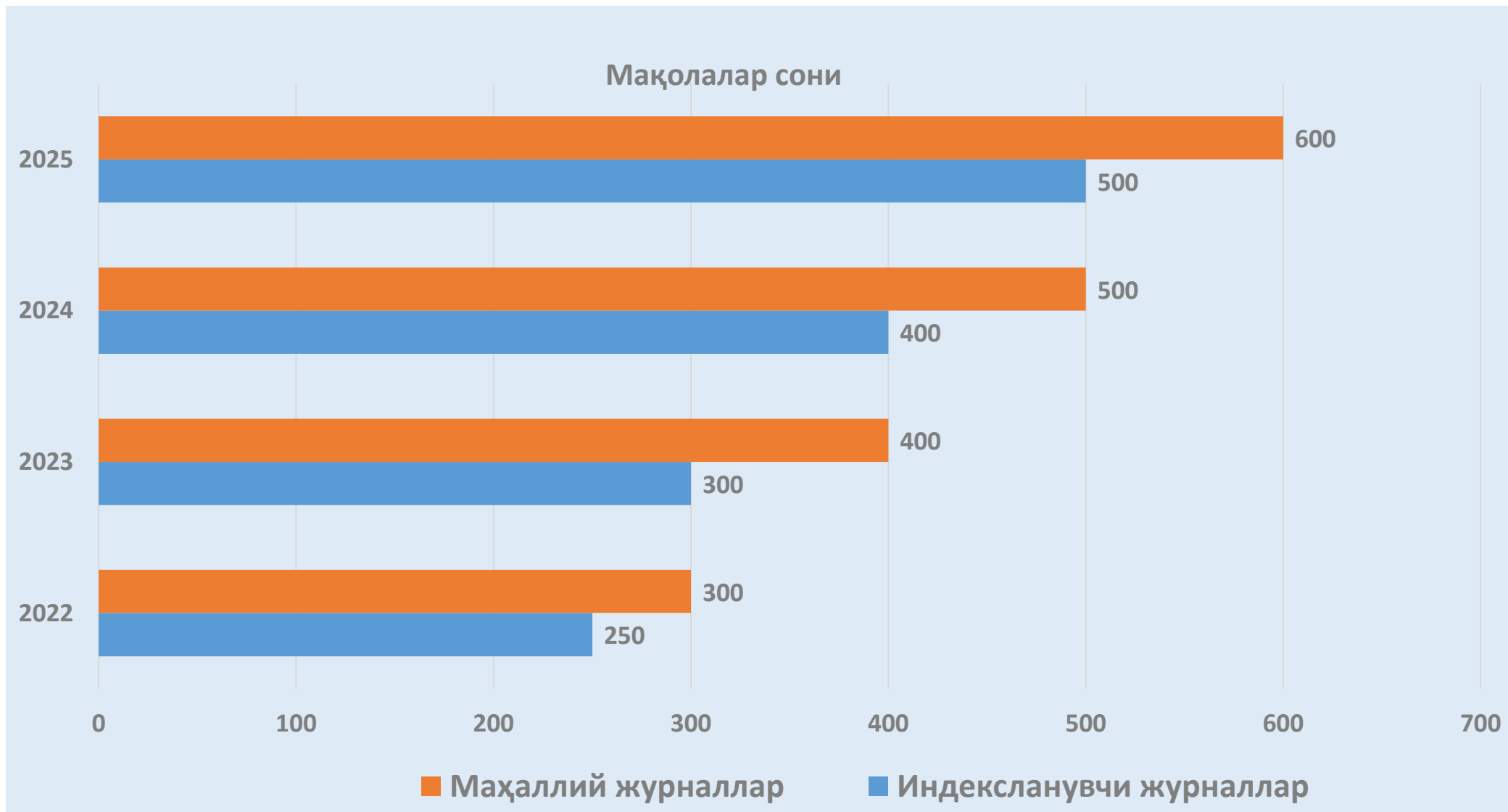


илмий педагогик кадрларни тайёрлаш (PhD, DSc)



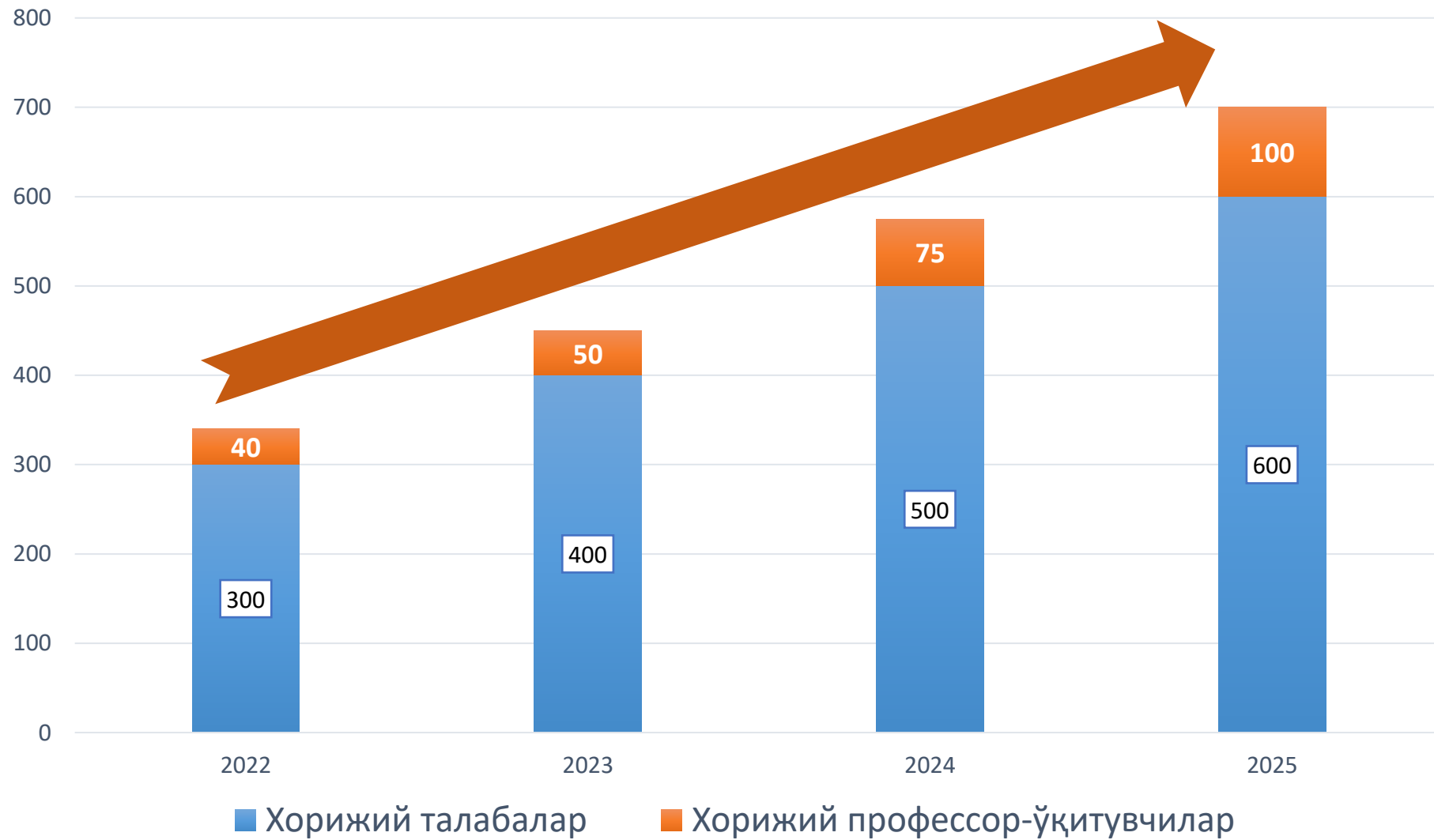


СТРАГЕГИЯ АМАЛГА ОШИРИШДАН КУТИЛАЁТГАН НАТИЖАЛАР





СТРАГЕГИЯ АМАЛГА ОШИРИШДАН КУТИЛАЁТГАН НАТИЖАЛАР





СТРАТЕГИЯ АМАЛГА ОШИРИШДАН КУТИЛАЁТГАН НАТИЖАЛАР



талабалар турар жойларини сонини ошириш



ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН РАҲМАТ